

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 17»
Протокол № 1 от «30» августа 2023г
Введена в действие приказом
№ 161-ОД от «30» августа 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 17»
Иванова Е.В. Иванова
«30» августа 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ «СОШ № 17»

начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования

2023Г

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации (далее - Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организации: Совета школы, в том числе Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Приложение – календарный план воспитательной работы. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 17» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. На основе данной программы классные руководители составляют свой план воспитательной работы. При разработке программы воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 17», учитывались кадровый потенциал, материальные ресурсы организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 17» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 17»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта

поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка,</p>

русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

<p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p>

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Школа № 17 основана в 1932 году. В школе был организован один из первых в Удмуртской Республике пионерский отряд. Длительной славной школьной историей обусловлено настоящее школы: это творческое использование элементов советской воспитательной системы, гармоничное сочетание обучения и воспитания, как поле деятельности для полноценного раскрытия творческого потенциала, физических возможностей и интеллектуальных способностей каждого ребенка, в конечном итоге становящегося компетентным и воспитанным человеком и гражданином.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536.

Основными традициями воспитания общеобразовательной организации являются следующие:

- наиболее значимые традиционные дела общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы, являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает

преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы – «Праздник улицы», «День рождения школы», «День семьи», «Битва хоров», «Праздник танца».

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из

возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ «Классный час. Перезагрузка» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В качестве содержания работы классного руководителя используются онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>:

1. *«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»*. Примеры включения мероприятий и проектов РДШ в программы воспитания и социализации школы, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей и личностных результатов школьников.

2. *«Как поддержать деятельность добровольческого отряда»*. Курс Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отвечает на вопросы: как выбрать направление проекта, придумать его идею, оформить и спланировать проект, сделать его устойчивым, подвести итоги и составить отчет.

3. *«Медиашкола» (Тюменское региональное отделение РДШ)*. Различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно - медийное направление РДШ.

4. *«Основы социального проектирования»*. Курс Всероссийского проекта «РДШ — Территория самоуправления». Отличать проектную деятельность, выделять типы проектов, планировать их реализацию, готовить презентации, анализировать информацию по проекту, выстраивать работу в команде. Обязательный курс для школьников-членов РДШ!

5. «Совместное лидерство». Узнаете примеры совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни; протестируете себя на тип роли в команде; изучите 5 шагов развития в совместном лидерстве. Школьникам - членам РДШ, претендующим на звание «Активиста» и «Лидера».

6. «Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)». Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

7. «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов». Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

8. «Фотостудия РДШ». Как сделать эффектный снимок, используя свет и отражатели. Изучите выдержку. Познакомьтесь с правилом третей в фотокомпозиции. Попробуете посмотреть на обычные предметы глазами фотографа.

9. «Экологическое мышление». Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

10. «Российское движение школьников: планирование и организация работы».

Как создать команду РДШ в своей школе, спланировать ее работу, реализовать карту социально значимых дел по основным направлениям РДШ.

11. «Как создать устойчивый добровольческий проект». Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы. Онлайн-курс открыт на сайте только школьникам!

12. «Впорядке». Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.

13. «Семь ошибок при выборе профессий». Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбирать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

14. «Профориентация в цифровую эпоху». Содержание онлайн-курса строится вокруг интерактивных видео-занятий, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

15. «Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников». Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики.

Также в качестве содержания работы классного руководителя разработан и постоянно пополняется *Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»* (https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/) — специальный сервис сайта

Корпоративного университета РДШ, аккумулирующий практику проектов, мероприятий, конкурсов и других активностей РДШ.

Цель: дать каждому педагогу вместе со школьниками удобный сервис быстрого включения в наполненную событиями жизнь РДШ.

Технология пользователя:

для каждого класса (с 1 по 11) комплект мероприятий по темам: родина, природа, здоровье, труд и творчество, знание, личность, взаимоотношения, жизнь, счастье;

педагог сможет включить группу школьников в деятельность РДШ, зайдя в соответствующий тематический раздел контент-агрегатора, определившись с интересной ему и ребятам активностью;

на основе готовых практик педагог может разработать свое мероприятие, провести его и отправить материалы на metod@rdsh.education;

лучшие разработки размещаются в новостях сайта Корпоративного университета, в группах РДШ в социальной сети во ВКонтакте, включаются в контент-агрегатор «Ежедневно с РДШ»; педагоги получают сертификаты и благодарственные письма Организации за распространение опыта работы РДШ.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в школе или запланированные):

– патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско-краеведческой направленности; – оздоровительной и спортивной направленности.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовнонравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает (указываются позиции, имеющиеся в школе или запланированные):

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданскопатриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовнонравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- «места гражданского почитания» (особенно если школа носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;
- «места новостей»
- оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.). Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- *раздел «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ [rdsh.education \(https://rdsh.education/akademiya/\)](https://rdsh.education/akademiya/);*

- *Всероссийский конкурс родительских комитетов РДШ.*

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части *Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»* (онлайн-курс на сайте Корпоративного

университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Социальное партнёрство»

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных

проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия – это комплекс мероприятий, значимых для школьников, объединяющих их вместе с социальными партнерами в единый коллектив, в которых принимает активное участие родители (законные представители). Для этого в общеобразовательной организации используются следующие виды и формы работы:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.; 25

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика негативных явлений и формирование безопасного поведения обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности образовательной организации в современное время. Увеличение числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, подростков, лишенных заботы и внимания со стороны взрослых, а особенно родителей, неуклонно растёт число несовершеннолетних, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, пожаров, детей, вовлеченных в киберпреступления или пострадавших от них, рост числа курящих обучающихся, употребляющих ПАВ – всё вышеперечисленное требует от школы направленной систематической работы в области профилактики и безопасности.

В МБОУ «СОШ № 17» этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь,

педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

Данная работа проводится по следующим направлениям:

Направления профилактической работы	Содержание и виды деятельности	Формы работы
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в том числе формирование правовой культуры обучающихся)	Выявление детского и семейного неблагополучия; защита прав и законных интересов несовершеннолетних; формирование законопослушного поведения обучающихся; воспитание чувства ответственности за свои поступки обучающихся; повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся; педагогическая поддержка детей и подростков группы риска, направленная на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности; взаимодействие с органами системы профилактики; создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.	Анализ контингента обучающихся; организация занятости обучающихся во внеурочное время и в каникулярный период; рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся группы риска; проведение заседаний профилактической комиссии лицея; составление и реализация планов индивидуально-профилактической работы; инструктажи с обучающимися; контроль успеваемости и посещаемости обучающихся; организация лекций, бесед специалистов системы профилактики по профилактике противоправного поведения; проведение тематических профилактических классных часов «Закон обо мне, мне о законе»; информационные часы, правовые и деловые игры по правовому просвещению; родительский лекторий по правовому просвещению; изучение нормативных документов, проведение инструктажа и семинаров педагогическим

		коллективом по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
Работа по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни (в том числе работа общественных наркологических постов)	Организация работы общественного наркологического поста; пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей); расширение знаний у обучающихся о правилах здорового образа жизни и формирование ответственного отношения к собственному здоровью; выявление обучающихся «группы риска»; индивидуально-профилактическая работа; просвещение родителей по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних к употреблению ПАВ.	Организация лекций для обучающихся и их родителей (законных представителей) специалистов учреждений здравоохранения по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма, социально-значимых заболеваний; организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ; организация и проведение обследования обучающихся на табакокурение; классные часы по формированию установок здорового образа жизни «Секреты здоровья»; кинолектории: «Азбука здоровья», «Не переступи черту»; проведение занятий программе «Здоровая Россия – общее дело»; занятия, направленные на формирование установок здорового образа жизни и профилактике зависимого поведения; проведение спортивных соревнований и игр, дней здоровья; общелицейские конкурсы по пропаганде здорового

		<p>образа жизни; «Неделя Здоровья», посвященная Всемирному дню здоровья; работа волонтерского отряда «Феникс»; размещение статей, памяток профилактической направленности на стенде, сайте лица в родительских чатах.</p>
<p>Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения среди обучающихся</p>	<p>Формирование позитивных жизненных установок и сохранение психологического равновесия детей и подростков; выявлении обучающихся, имеющих жизненные проблемы, склонных к суицидальному поведению; формирование у обучающихся навыков самоконтроля, обучении бесконфликтному общению, конструктивным способам разрешения конфликтов; формирование позитивных жизненных установок и ценностного отношения к жизни; обучение навыкам облегчения психоэмоционального напряжения; информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями обучающихся).</p>	<p>Информирование обучающихся о всероссийском детском телефоне доверия; занятия по формированию навыков управления эмоциональными состояниями; классные часы, направленные на формирование позитивных жизненных установок; диагностика эмоционального состояния обучающихся, педагогическое наблюдение; акция, посвященная Международному дню счастья; акция волонтерского отряда «Помощь всегда рядом!»; видеолектории; занятия «Жить в мире с собой и другими»; час общения «Поддержка – что это такое?»; организация консультаций педагога-психолога; родительский всеобуч по данному направлению; размещение статей, памяток профилактической направленности на стенде, сайте лица в родительских чатах.</p>

<p>Профилактика экстремистских настроений среди обучающихся</p>	<p>Информационно-просветительская деятельность, направленная на предотвращение экстремистской и террористической деятельности; формирование у обучающихся навыков бесконфликтного общения, и способности предотвращать конфликт; развитие у обучающихся толерантного сознания, формированию спокойного, отношения к людям другой национальности; проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.</p>	<p>Проведение инструктажей с коллективом лица; проведение инструктажей с обучающимися лица; классные часы, посвященные предупреждению распространения в подростковой среде социальной, национальной, расовой и религиозной вражды; занятия, направленные на развитие навыков бесконфликтного общения и культуры толерантности; видеолектории; мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом; занятия, конкурсы, экскурсионные поездки, направленные на знакомство с культурой других народов; мероприятия, посвященные памятным датам Российской истории; рассмотрение вопросов профилактики экстремистских настроений на общешкольных родительских собраниях; размещение статей, памяток профилактической направленности на стенде, сайте лица в родительских чатах.</p>
<p>Работа по формированию безопасного поведения обучающихся (Профилактика дорожно-транспортного травматизма, безопасность объектов)</p>	<p>Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся через различные формы воспитывающей деятельности;</p>	<p>Инструктажи с обучающимися; классные часы по программе безопасности дорожного движения; классные часы по обучению правилам безопасности в различных</p>

<p>железнодорожного транспорта, пожарная безопасность, информационная безопасность, личная безопасность)</p>	<p>пропаганда правил безопасности жизнедеятельности среди обучающихся; расширение знаний обучающихся о правилах безопасного поведения в различных ситуациях; формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения; информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями обучающихся).</p>	<p>ситуациях; видеолектории; профилактические акции: «Внимание, дети!», «Дети и безопасность», «Неделя безопасности»; всероссийский урок безопасности в сети Интернет; викторины, игры, общешкольные конкурсы по основам безопасности жизнедеятельности; практические занятия по обучению навыкам безопасного поведения; профилактические беседы; организация лекций для обучающихся и их родителей (законных представителей) специалистов по вопросам обеспечения безопасности обучающихся; рассмотрение вопросов обеспечения безопасности обучающихся на общешкольных и классных родительских собраниях; размещение статей, памяток профилактической направленности на стенде, сайте лицея в родительских чатах.</p>
--	--	--

Работа профилактических направлений реализуется по отдельным планам.

Модуль «Школьный лагерь»

Одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста - оздоровительный лагерь. Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

С целью организации летнего отдыха и занятости учащихся на базе Школы организуются школьный лагерь с дневным пребыванием.

Школьный лагерь является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Воспитательный потенциал школьного лагеря реализуется в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

- знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. В программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

На базе школы организуется профильная смена Юнармейского отряда.

Работа школьного лагеря реализуется по отдельному плану.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации вопросы, связанные с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности, осуществляет непосредственно заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, старший вожатый, классные руководители,

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Локальные нормативные акты об изменениях в связи с утверждением рабочей программы воспитания размещаются на официальном сайте общеобразовательной организации: <https://shkola17sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В основу формирования воспитательной программы для детей с особыми образовательными потребностями положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования (гуманистический характер образования и воспитания, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования и воспитания, общедоступность, адаптивность системы воспитания к уровням и особенностям развития обучающихся и др.);

- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- принцип коррекционной направленности воспитательного процесса;

- принцип развивающей направленности воспитательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;

- онтогенетический принцип;

- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения детьми с особыми образовательными потребностями всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире, в действительной жизни;

- принцип сотрудничества с семьей.

Личностные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования включают индивидуально-личностные качества и социальные компетенции обучающегося, включающие овладение жизненной компетенцией, обеспечивающей готовность к вхождению обучающегося в более сложную социальную среду, социально значимые ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования отражают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; - овладение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием информационных технологий;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность разных обучающихся, различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с особыми образовательными потребностями, так и их обычно развивающихся сверстников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и адаптивного спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления. Задачи, реализуемые во внеурочной деятельности, включаются в индивидуальную специальную образовательную программу.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися предусматривают: индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками.

Образовательное учреждение, реализующее воспитательную программу для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должна быть укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками имеющими, профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

При любом варианте профессиональной подготовки учитель должен обязательно пройти переподготовку или курсы повышения квалификации в области коррекционной педагогики, подтвержденные сертификатом установленного образца.

Образовательная организация использует сетевые формы реализации образовательных программ, которые позволят привлечь специалистов (педагогов, медицинских работников) других организаций к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями для удовлетворения их особых образовательных потребностей.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативноправовую базу воспитания детей с особыми образовательными потребностями и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса.

Требования к наполняемости классов, где обучаются лица с особыми образовательными потребностями, конкретизируются при описании условий реализации программ.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение – система мер, направленная на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в образовательной, спортивной, общественной, творческой, исследовательской деятельности.

Обучающиеся общеобразовательной организации поощряются за высокие достижения в науке, отличную учебу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-политической деятельности на благо школы.

Основными принципами поощрения обучающихся общеобразовательной организации за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, творческой деятельности являются:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытости и публичности, последовательности и соразмерности. Виды поощрений обучающихся общеобразовательной организации:
 - награждение грамотой за лучшие результаты Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года;
 - награждение Дипломами I, II, III степени за победу и призовые места;
 - объявление благодарности;
 - благодарственное письмо родителям (законным представителям);
 - размещение фотографии обучающегося на Доске почета школы (с согласия обучающегося и родителей (законных представителей)).

Основания для поощрения обучающихся общеобразовательной организации:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, творческой, общественной деятельности;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне общеобразовательной организации, муниципалитета, региона.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с

привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании педагогического совета. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу) реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Советом школы.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ 17»
_____ (Е.В. Иванова)
« ____ » _____ 2022 года

Календарный план Программы воспитания

МБОУ «СОШ № 17»

**начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ритуал поднятия флага	1-4	Сентябрь - май	
Подготовка к юбилею школы	1-4	Сентябрь-ноябрь	Педагогический коллектив
Месячник безопасности.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом, акции «Капля жизни».	1-4	03.09.2022	Заместитель директора по ВР
День здоровья	1-4	12.09.2022	Учителя физкультуры
День добра и уважения	1-4	01.10.2022	Заместитель директора по ВР
День учителя	1-4	до 5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатый
Акция «Засветись!»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатый
День отца	1-4	16.10.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Неделя безопасности	1-4	24 – 29.10.2022	Заместитель директора по ВР
Чистота – залог здоровья! Субботник в школе	1-4	28.10.2022	Заместитель директора ВР, заместитель директора по АХР
День народного единства	1-4	04.11.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Декада качества.	1-4	7-18.11.2022	Заместитель УВР, заместитель ВР
Юбилейные пятёрки.	1-4	7-18.11.2022	Заместитель УВР, заместитель ВР
День толерантности	1-4	16.11.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Всемирный день правовой помощи детям.	1-4	19.11.2022	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог
День рождения школы	1-4	25.11.2022	Педагогический коллектив
Мастерская Деда Мороза	1-4	1-15.12.2022	Заместитель ВР, вожатый, учитель ИЗО, учитель технологии
День неизвестного солдата	1-4	03.12.2022	Пальшин В.А.
День героев Отечества	1-4	09.12.2022	Пальшин В.А

Неделя безопасности.	1-4		Заместитель директора по ВР, вожатый
Новогодний серпантин	1-4	23.12.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Чистота – залог здоровья! Субботник в школе	1-4	28.12.2022	Заместитель директора ВР, заместитель директора по АХР
Спартакиада	1-4	09 –21.01.2023г	Учителя физкультуры
День памяти жертв Холокоста	1-4	18.01.2023	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	1-4	25.01.2023	Классные руководители
Безопасный интернет	1-4	08.02.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители
Битва хоров	1-4	17.02.2023	Заместитель директора ВР, учителя музыки, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	22.02.2023	Пальшин В.А.
Единый урок гражданской обороны. Безопасный интернет.	1-4		Заместитель директора ВР, Пальшин В.А., классные руководители
Организация мероприятия ко дню 8 марта. День самоуправления.	1-4	07.03.2023	Заместитель директора по ВР, вожатый
Неделя безопасности	1-4	13 – 17.03.2023	Заместитель директора ВР, Пальшин В.А., классные руководители
День здоровья. Спортика.	1-4	07.04.2023	Заместитель директора ВР, учителя физкультуры
Мероприятия ко дню космонавтики	1-4	12.04.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители, вожатый
Праздник танца	1-4	28.04.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители,

			вожатый
Организация мероприятий ко дню Победы	1-4	3-9.05.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители, вожатый
День защиты детей	1-4	13.05.2023	Пальшин В.А., учителя физкультуры
Модуль Самоуправление			
Конкурс «Лучший класс»	1-4	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, ст. вожатый, Совет учащихся
Формирование активов классов	1-4	5-30 сентября	Кл.руководитель
Сбор капитанов классов	1-4	13.09	Ст. вожатый, ЗДВР
«Думаем глобально, решаем локально!»- выбор актива школы. Закрепление проектов РДШ за классами	1-4	05.09-12.09	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Цикл дел «Здравствуй, Школьная страна!» к юбилею школы	1-4	Сентябрь - ноябрь	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Доброград»	1-4	01-15.12	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Прогулки со школьным музеем»	1-4	В течение года	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Патриотизм. Родина. Честь»	1-4	В течение года	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Участие в акциях «Победный май»	1-4	02-10.05	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Цикл дел «От зелёного ростка до цветка»	1-4	01.06-25.08	Ответственный за пришкольный участок, учащиеся
Цикл дел «Мы живём в России»	1-4	01.06-25.06	ЗДВР, ст. вожатый
Финал общешкольного конкурса «Лучший класс»	1-4	15-19.05	ЗДВР, ученическое самоуправление
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Разговоры о важном	1-4	еженедельно	Классный руководитель
Классный театр	1	еженедельно	Классный руководитель
Хор	1-4	еженедельно	Классный руководитель
РДШ	2-4	еженедельно	Классный руководитель
ритмика	2,4	еженедельно	Классный руководитель
Моя малая Родина	1-4	еженедельно	Классный руководитель
Классное дело	1-4	еженедельно	Классный руководитель

Волшебная игла	1,4	еженедельно	Классный руководитель
Без труда мы никуда	1-4	еженедельно	Классный руководитель
Уроки здоровья	1-4	еженедельно	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий в рамках работы РДШ	2-4	01.09.2022 – 31.05.2023	Классный руководитель
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, администрация школы, СПС
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому (по мере необходимости), индивидуальные беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям- предметникам; ТЖС, ОДН, ВШУ		В течение года	СПС
Рейды в семьи неблагополучного быта; Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социальноопасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)		В течение года	СПС
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул		В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов		1 раз в четверть	Классный руководитель
Заседания школьного родительского комитета		1 раз в четверть	Администрация школы
Консультации для родителей по вопросам адаптации десятиклассников (по мере необходимости)		По запросу	Педагог-психолог

Заседание «Совета отцов»	1 раз в четверть	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания: -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» - «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - «Современные дети и современные родители» -«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»-«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»	1 раз в четверть	Администрация школы, СПС
Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Администрация школы, СПС
Цикл круглых столов, встреч «Родительский всеобуч», по вопросам обучения и воспитания	1 раз в четверть	Администрация школы, СПС
Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС техногенного, социального и природного характера. Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей	В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ, администрация школы
Поощрение активных родителей по итогам года	Май 2023года	Администрация школы
Разъяснительная работа: «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных	В течение года	Классный руководитель

<p>уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д. - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медиа пространстве. -соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту</p> <p>Разъяснительная работа: «Безопасность детей. Ответственность родителей»: «Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости учащихся в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период» - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту; - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения, - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей в медиа пространстве.</p>			
Модуль «Школьные медиа»			

Разработка памяток по безопасности для учащихся	1-4	В течение года	ЗДВР
Разработка памяток и буклетов по Детскому телефону доверия	1-4	В течение года	ЗДВР
Выпуск классных тематических стенгазет	1-4	В течение года	Классный руководитель
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок	1-4	В течение года	Классный руководитель
Участие в городских мероприятиях по дополнительному плану	1-4	В течение года	Вожатый, классный руководитель
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Сбор макулатуры	1-4	1 раз в четверть	ЗДВР
Рейды «Учебник»	1-4	1 раз в полугодие	ЗДВР, библиотекарь
«От зелёного ростка до цветка»	1-4	В течение года	Ответственный за пришкольный участок
Модуль «Профилактика»			
Классные часы по профилактике сезонного травматизма	1-4	В течение года	Классные руководители
Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей	1-4	В течение года	ЗДВР
Недели безопасности: - профилактика и предупреждение правонарушений (кражи, распитие спиртосодержащих напитков, употребление никотинсодержащих напитков и ПАВ, экстремизм; - предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома (буллинг); - правила поведения в лицее; - правила безопасного поведения на улице; - правила безопасного пользования бытовыми и газовыми приборами; - пожарная безопасность; - правила пользования соц.сетью; - предупреждение несчастных случаев	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители, ЗДВР

Цикл мероприятий «Месячник безопасности»	1-4	Сентябрь 2022, май 2023	ЗДВР, классные руководители
«Минутки безопасности» по ПДД	1-4	ежедневно	Классные руководители
Радио – линейки по ПДД «Пешеходные советы по дороге в школу и домой»	1-4	Раз в четверть	вожатый
«Галерея безопасности ПДД»: плакаты, газеты, памятки	1-4		
Всероссийская пропагандистская акция по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	1-4	Сентябрь 2022 май 2023	ЗДВР
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	1-4	1 раз в четверть	Учитель-организатор ОБЖ
Цикл мероприятий в рамках Дня гражданской обороны	1-4	4 октября	Учитель-организатор ОБЖ
Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов	1-4	1 раз в четверть	Учитель-организатор ОБЖ
Урок Мира «Эхо Бесланской печали»	1-4	03.09.2022	Учитель-организатор ОБЖ
Учебная тренировка по отработке действий в случае вооруженного проникновения в школу	1-4		Учитель-организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	1-4	октябрь	ЗДВР
Контроль посещения (пропуски уроков без уважительной причины) учащихся	51-4	ежедневно	Классные руководители
Диагностика взаимоотношений в семьях учащихся «группы социального риска»	1-4	По необходимости	СПС
Права и обязанности гражданина. Ответственность за правонарушения и преступления	1-4	1 раз в полугодие	Инспектора ОДН
День правовой помощи	1-4	20.11.2022	ЗДВР
Классные и информационные часы, беседы: - Профилактика жестокого обращения, насилия и буллинга; -Как не стать жертвой насилия; -Центры	1-4	В течение года	Классные руководители, СПС

безопасности и психологической помощи подросткам; -Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни? -Жизненные ценности молодёжи в современном обществе			
Цикл мероприятий «Неделя безопасности»: - предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома	1-4	В течение года	Классные руководители, СПС
«Права человека» (цикл мероприятий к Международному Дню Детского телефона доверия) - информационные рассылки (буклеты, памятки)	1-4	20.11.2022	ЗДВР, СПС
Цикл мероприятий «Международный День Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	1-4	20.11.2022 17.05.2023	ЗДВР, СПС
Классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	1-4	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты
Мед. Осмотры, календарь прививок	1-4	В течение года	Фельдшер школы
Соревнования, участие в спортивных мероприятиях	1-4	В течение года	Учителя физкультуры
День Снега и зимних видов спорта	1-4	Январь 2023	Учителя физкультуры
Модуль «Классное руководство»			
Работа с документацией классного руководителя, подготовка списков по форме (по требованию); Контроль обеспеченности УМК, рабочими тетрадями, школьными принадлежностями; Организация питания школьников, в т.ч. льготного	1-4	В течение года	
Информационный классный час: ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, личная безопасность	1-4	В течение года	
Информационный классный час: ЗОЖ, профилактика кризисных состояний и	1-4	В течение года	

суицидов, конфликтов, буллинга, правонарушений и преступлений, самовольных уходов и т.д.			
Изучение классного коллектива	1-4	постоянно	
Информационный классный час- правила поведения в случае проявления теракта, возникновении ситуаций природного и техногенного характера	1-4	Недели безопасности	
Реализация программы «Полезные привычки»;	1-4	В течение года	
Мероприятия в дни каникул: экскурсии	1-4	каникулы	
Классные коллективные творческие дела	1-4	В течение года	
Классный час «День Знаний», «День Мира»	1-4	01.09.2022	
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	
Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны Классные часы, посвященные Дню Народного единства (4 ноября), Международному дню толерантности (16 ноября) Детскому телефону доверия (20 ноября)	1-4		
Классный час ко Дню Конституции РФ и Дню Конституции РБ «Мы живём в России»	1-4	12.12.2022	
Единый урок мужества, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01.2023	
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	
Классный час «Всемирный День гражданской обороны»	1-4	01.03.2023	
Исторические беседы-презентации, посвященные Дню воссоединения России и Крыма	1-4	18.03.2023	
Классные часы, посвященные Победе в ВОВ	1-4	Май 2023г	
Инструктаж «Безопасное лето»	1-4	Май 2023г	
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	В течение года	

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4	В течение года	
Работа с детьми «группы риска»	1-4	постоянно	
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	В течение года	
Заседание родительского комитета класса	1-4	1 раз в четверть	
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	
Модуль «Урочная деятельность»			
Индивидуальная работа с учителями-предметниками; Индивидуальное общение учителей предметников с родителями; Диагностика школьного психолога, социального педагога	1-4	В течение года	Классный руководитель
Посещение классным руководителем уроков в классе	1-4		В течение года
Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	1-4	01.09.2022г	Классный руководитель
Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!»	1-4	03.09.2022г	Классный руководитель
«Недаром помнит вся Россия про день Бородина», информационная минутка на уроке литературы	1-4	07.09.2022г	Классный руководитель
«Великий зодчий космоса» (к 165- летию К.Э. Циолковского), информационная минутка на уроке физики	1-4	17.09.2022г	Классный руководитель
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День ГО в Российской Федерации)	1-4	04.10.2022г	Классный руководитель
«Урок цифры»	1-4	27.09.-16.10.2022г	Классный руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	1-4	28-30.11.2022г	Классные руководители, учителя информатики
Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек	1-4	4 неделя октября	библиотекарь
Урок толерантности	1-4	16.11.2022г	Классные

«Международный день толерантности»			руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, информационная минутка на уроке обществознания	1-4	25.12.2022г	Классный руководитель
День памяти жертв Холокоста, информационная минутка на уроке истории	1-4	27.01.2023г	Классный руководитель
«Сталинградское кольцо», информационная минутка на уроке истории	1-4	02.02.2022г	Классный руководитель
Тематический урок «День российской науки»	1-4	08.02.2023г	Классные руководители
Тематический урок «Международный День родного языка»	1-4	21.02.2023г	Классный руководитель
«Весь мир театр...» (Всемирный день театра) информационная минутка на уроке литературы	1-4	27.03.2023г	Классный руководитель
«Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный полету Ю.А. Гагарина	1-4	12.04.2023г	Классный руководитель
День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ, информационная минутка на уроке истории	1-4	19.04.2023г	Классный руководитель
Тематический урок «День национального костюма»	1-4	17.04.2023г	Классный руководитель
День российского парламентаризма, информационная минутка на уроке обществознания	1-4	27.04.2023г	Классный руководитель
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	1-4	30.04.2023г	Классный руководитель
Уроки славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2023г	Классный руководитель
Модуль «Школьный лагерь»			
Реализуется по отдельному плану.			

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ 17»
_____ (Е.В. Иванова)
« ____ » _____ 2022 года

Календарный план Программы воспитания

МБОУ «СОШ № 17»

**основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ритуал поднятия флага	5-9	Сентябрь - май	
Подготовка к юбилею школы	5-9	Сентябрь-ноябрь	Педагогический коллектив
Месячник безопасности.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом, акции «Капля жизни».	5-9	03.09.2022	Заместитель директора по ВР
День здоровья	5-9	12.09.2022	Учителя физкультуры
День добра и уважения	5-9	01.10.2022	Заместитель директора по ВР
День учителя	5-9	до 5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатый
Акция «Засветись!»	5-6	октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатый
День отца	5-6	16.10.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Неделя безопасности	5-9	24 – 29.10.2022	Заместитель директора по ВР
Чистота – залог здоровья! Субботник в школе	5-9	28.10.2022	Заместитель директора ВР, заместитель директора по АХР
День народного единства	5-9	04.11.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Декада качества.	5-9	7-18.11.2022	Заместитель УВР, заместитель ВР
Юбилейные пятёрки.	5-9	7-18.11.2022	Заместитель УВР, заместитель ВР
День толерантности	5-9	16.11.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Всемирный день правовой помощи детям.	5-9	19.11.2022	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог
День рождения школы	5-9	25.11.2022	Педагогический коллектив
Мастерская Деда Мороза	5-9	1-15.12.2022	Заместитель ВР, вожатый, учитель ИЗО, учитель технологии
День неизвестного солдата	5-9	03.12.2022	Пальшин В.А.
День героев Отечества	5-9	09.12.2022	Пальшин В.А

Неделя безопасности.	5-9		Заместитель директора по ВР, вожатый
Новогодний серпантин	5-9	23.12.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Чистота – залог здоровья! Субботник в школе	5-9	28.12.2022	Заместитель директора ВР, заместитель директора по АХР
Спартакиада	5-9	09 –21.01.2023г	Учителя физкультуры
День памяти жертв Холокоста	5-9	18.01.2023	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда	5-9	25.01.2023	Классные руководители
Безопасный интернет	5-9	08.02.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители
Битва хоров	5-9	17.02.2023	Заместитель директора ВР, учителя музыки, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	22.02.2023	Пальшин В.А.
Единый урок гражданской обороны. Безопасный интернет.	5-9		Заместитель директора ВР, Пальшин В.А., классные руководители
Организация мероприятия ко дню 8 марта. День самоуправления.	5-9	07.03.2023	Заместитель директора по ВР, вожатый
Неделя безопасности	5-9	13 – 17.03.2023	Заместитель директора ВР, Пальшин В.А., классные руководители
День здоровья. Спортика.	5-9	07.04.2023	Заместитель директора ВР, учителя физкультуры
Мероприятия ко дню космонавтики	5-9	12.04.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители, вожатый
Праздник танца	5-9	28.04.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители,

			вожатый
Организация мероприятий ко дню Победы	5-9	3-9.05.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители, вожатый
День защиты детей	5-9	13.05.2023	Пальшин В.А., учителя физкультуры
Последний звонок	9	19.05.2023г	Заместитель директора ВР, вожатый
Организация V трудовой четверти	5-8	Июнь – август 2023	Заместитель директора ВР, заместитель директора АХР
Модуль Самоуправление			
Конкурс «Лучший класс»	5-9	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, ст. вожатый, Совет учащихся
Формирование активов классов	5-9	5-30 сентября	Кл.руководитель
Сбор капитанов классов	5-9	13.09	Ст. вожатый, ЗДВР
«Думаем глобально, решаем локально!»- выбор актива школы. Закрепление проектов РДШ за классами	5-9	05.09-12.09	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Цикл дел «Здравствуй, Школьная страна!» к юбилею школы	5-9	Сентябрь - ноябрь	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Доброград»	5-9	01-15.12	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Прогулки со школьным музеем»	5-9	В течение года	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Патриотизм. Родина. Честь»	5-9	В течение года	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Участие в акциях «Победный май»	5-9	02-10.05	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Цикл дел «От зелёного ростка до цветка»	5-9	01.06-25.08	Ответственный за пришкольный участок, учащиеся
Цикл дел «Мы живём в России»	5-9	01.06-25.06	ЗДВР, ст. вожатый
Финал общешкольного конкурса «Лучший класс»	5-9	15-19.05	ЗДВР, ученическое самоуправление
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Разговоры о важном	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Предметная лаборатория	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Хор	5-9	еженедельно	Классный руководитель
РДШ	5-9	еженедельно	Классный

			руководитель
Юнармия	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Литературная гостиная	5-9	еженедельно	Классный руководитель
ЮИД	5	еженедельно	Классный руководитель
Волейбол	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Моя малая Родина	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Культура труда	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Классное дело	5-9	еженедельно	Классный руководитель
Волонтерское движение	5,7	еженедельно	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий в рамках работы РДШ	5-9	01.09.2022 – 31.05.2023	Классный руководитель
Модуль «Профориентация»			
Экскурсии на предприятия	9	В течение года	Ответственный за профориентацию
«Неделя без турникетов»	7-9	В течение года	Классный руководитель
Беседы-встречи с представителями ВУЗов, предприятий и организаций	9	В течение года	Классный руководитель
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («Команда будущего», «ПроеКТОрия», сервисы «Примерочная профессий», PROprof.ru и др.)	8-9	В течение года	Ответственный за профориентацию
Виртуальные экскурсии «Знакомство с профессией»	8-9	В течение года	Классный руководитель
Тестирование обучающихся (по запросу)	9	По запросу	Педагог-психолог
Всероссийский проект «Билет в будущее»	7-9	В течение года	Ответственные за профориентацию
Психологическое консультирование по вопросам профориентации (по запросу)	9	По запросу	Педагог-психолог
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальные встречи с родителями (законными	5-9	В течение года	Классные руководители,

представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся			администрация школы, СПС
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому (по мере необходимости), индивидуальные беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям- предметникам; ТЖС, ОДН, ВШУ		В течение года	СПС
Рейды в семьи неблагополучного быта; Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социальноопасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)		В течение года	СПС
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул		В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов		1 раз в четверть	Классный руководитель
Заседания школьного родительского комитета		1 раз в четверть	Администрация школы
Консультации для родителей по вопросам адаптации десятиклассников (по мере необходимости)		По запросу	Педагог-психолог
Заседание «Совета отцов»		1 раз в четверть	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания: -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» - «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - «Современные дети и современные родители» -«Роль родителей в процессе выбора		1 раз в четверть	Администрация школы, СПС

профессии и самоопределения старшекласников»-«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшекласников»			
Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних		1 раз в месяц	Администрация школы, СПС
Цикл круглых столов, встреч «Родительский всеобуч», по вопросам обучения и воспитания		1 раз в четверть	Администрация школы, СПС
Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС техногенного, социального и природного характера. Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей		В течение года	Ответственный за ОТ и ТБ, администрация школы
Поощрение активных родителей по итогам года		Май 2023года	Администрация школы
Разъяснительная работа: «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - осуществление со стороны родителей надлежавшего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, никотинсодержащей продукции, табакокурения и т.д. - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медиа пространстве. -соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту Разъяснительная работа: «Безопасность детей.		В течение года	Классный руководитель

<p>Ответственность родителей»: «Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости учащихся в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период» - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту; - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения, - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей в медиа пространстве.</p>			
Модуль «Школьные медиа»			
Съёмки видеороликов ко Дню рождения школы	7-9	Сентябрь – ноябрь 2022г	Классный руководитель
Разработка памяток по безопасности для учащихся	5-9	В течение года	ЗДВР
Разработка памяток и буклетов по Детскому телефону доверия	5-9	В течение года	ЗДВР
Выпуск классных тематических стенгазет	5-9	В течение года	Классный руководитель
Работа школьного радио	7-9	В течение года	вожатый
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок	8-9	В течение года	Классный руководитель
Профориентационные поездки на предприятия города	9	В течение года	Ответственный за профориентацию,

			классный руководитель
Участие в городских мероприятиях по дополнительному плану	9	В течение года	Вожатый, классный руководитель
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Сбор макулатуры	5-9	1 раз в четверть	ЗДВР
Рейды «Учебник»		1 раз в полугодие	ЗДВР, библиотекарь
«От зелёного ростка до цветка»	5-9	В течение года	Ответственный за пришкольный участок
Волонтерская помощь в подготовке и проведении мероприятий	5-9	В течение года	Вожатый, руководители волонтерского отряда
Участие в проекте «Здоровые дети – общее дело»	5,7	Октябрь – декабрь 2022	Руководители волонтерского отряда
Модуль «Профилактика»			
Класные часы по профилактике сезонного травматизма	5-9	В течение года	Класные руководители
Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей	5-9	В течение года	ЗДВР
Недели безопасности: - профилактика и предупреждение правонарушений (кражи, распитие спиртосодержащих напитков, употребление никотинсодержащих напитков и ПАВ, экстремизм; - предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома (буллинг); - правила поведения в лицее; - правила безопасного поведения на улице; - правила безопасного пользования бытовыми и газовыми приборами; - пожарная безопасность; - правила пользования соц.сетью; - предупреждение несчастных случаев	5-9	Последняя неделя четверти	Класные руководители, ЗДВР
Цикл мероприятий «Месячник безопасности»	5-9	Сентябрь 2022, май 2023	ЗДВР, класные руководители
«Минутки безопасности» по	5-9	ежедневно	Класные

ПДД			руководители
Радио – линейки по ПДД «Пешеходные советы по дороге в школу и домой»	5-9	Раз в четверть	вожатый
«Галерея безопасности ПДД»: плакаты, газеты, памятки	5-9		
Всероссийская пропагандистская акция по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	5-9	Сентябрь 2022 май 2023	ЗДВР
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	5-9	1 раз в четверть	Учитель-организатор ОБЖ
Цикл мероприятий в рамках Дня гражданской обороны	5-9	4 октября	Учитель-организатор ОБЖ
Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов	5-9	1 раз в четверть	Учитель-организатор ОБЖ
Урок Мира «Эхо Бесланской печали»	5-9	03.09.2022	Учитель-организатор ОБЖ
Учебная тренировка по отработке действий в случае вооруженного проникновения в школу	5-9		Учитель-организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	5-9	октябрь	ЗДВР
Контроль посещения (пропуски уроков без уважительной причины) учащихся	5-9	ежедневно	Классные руководители
Диагностика взаимоотношений в семьях учащихся «группы социального риска»	5-9	По необходимости	СПС
Права и обязанности гражданина. Ответственность за правонарушения и преступления	5-9	1 раз в полугодие	Инспектора ОДН
День правовой помощи	5-9	20.11.2022	ЗДВР
Классные и информационные часы, беседы: - Профилактика жестокого обращения, насилия и буллинга; -Как не стать жертвой насилия; -Центры безопасности и психологической помощи подросткам; -Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни? -	5-9	В течение года	Классные руководители, СПС

Жизненные ценности молодёжи в современном обществе			
Цикл мероприятий «Неделя безопасности»: - предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома	5-9	В течение года	Классные руководители, СПС
«Права человека» (цикл мероприятий к Международному Дню Детского телефона доверия) - информационные рассылки (буклеты, памятки)	5-9	20.11.2022	ЗДВР, СПС
Цикл мероприятий «Международный День Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	5-9	20.11.2022 17.05.2023	ЗДВР, СПС
Классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	5-9	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты
Мед. Осмотры, календарь прививок	5-9	В течение года	Фельдшер школы
Соревнования, участие в спортивных мероприятиях	5-9	В течение года	Учителя физкультуры
День Снега и зимних видов спорта	5-9	Январь 2023	Учителя физкультуры
Модуль «Классное руководство»			
Работа с документацией классного руководителя, подготовка списков по форме (по требованию); Контроль обеспеченности УМК, рабочими тетрадями, школьными принадлежностями; Организация питания школьников, в т.ч. льготного	5-9	В течение года	
Информационный классный час: ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, личная безопасность	5-9	В течение года	
Информационный классный час: ЗОЖ, профилактика кризисных состояний и суицидов, конфликтов, буллинга, правонарушений и преступлений, самовольных уходов и т.д.	5-9	В течение года	
Информационный классный	5-9	1 раз в четверть	

час: антикоррупционное воспитание			
Изучение классного коллектива	5-9	постоянно	
Информационный классный час- правила поведения в случае проявления теракта, возникновении ситуаций природного и техногенного характера	5-9	Недели безопасности	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом: -проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок, парков и памятников природы Реализация программы «Полезные навыки»; Реализация программы «Знай закон смолоду»	5-9	В течение года	
Мероприятия в дни каникул: экскурсии	5-9	каникулы	
Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	
Классный час «День Знаний», «День Мира»	5-9	01.09.2022	
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2022	
Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны Классные часы, посвященные Дню Народного единства (4 ноября), Международному дню толерантности (16 ноября) Детскому телефону доверия (20 ноября)	5-9		
Классный час ко Дню Конституции РФ и Дню Конституции РБ «Мы живём в России»	5-9	12.12.2022	
Единый урок мужества, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	27.01.2023	
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	
Классный час «Всемирный День гражданской обороны»	5-9	01.03.2023	
Исторические беседы-презентации, посвященные Дню воссоединения России и Крыма	5-9	18.03.2023	

Классные часы, посвященные Победе в ВОВ	5-9	Май 2023г	
Инструктаж «Безопасное лето»	5-9	Май 2023г	
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	В течение года	
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение года	
Работа с детьми «группы риска»	5-9	постоянно	
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	В течение года	
Заседание родительского комитета класса	5-9	1 раз в четверть	
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	
Модуль «Урочная деятельность»			
Индивидуальная работа с учителями предметниками; Индивидуальное общение учителей предметников с родителями; Диагностика школьного психолога, социального педагога	5-9	В течение года	Классный руководитель
Посещение классным руководителем уроков в классе	5-9		В течение года
Классный руководитель	5-9		
Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	5-9	01.09.2022г	Учитель – организатор ОБЖ
Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!»	5-9	03.09.2022г	Классный руководитель
«Недаром помнит вся Россия про день Бородина», информационная минутка на уроке литературы	5-9	07.09.2022г	Учителя истории, литературы
«Великий зодчий космоса» (к 165- летию К.Э. Циолковского), информационная минутка на уроке физики	5-9	17.09.2022г	Учителя физики, информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День ГО в Российской Федерации)	5-9	04.10.2022г	Учитель-организатор ОБЖ
«Урок цифры»	5-9	27.09.-16.10.2022г	Учитель информатики
Всероссийский урок безопасности школьников в	5-9	28-30.11.2022г	Классные руководители,

сети Интернет (День Интернета)			учителя информатики
Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек	5-9	4 неделя октября	библиотекарь
Всероссийский этнографический диктант	9	1 неделя ноября	Классные руководители, учителя истории
Урок толерантности «Международный день толерантности»	5-9	16.11.2022г	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода» (урок веселой информатики)	5-9	03-09.12.2022г	Учителя информатики
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, информационная минутка на уроке обществознания	5-9	25.12.2022г	Учителя обществознания, истории
День памяти жертв Холокоста, информационная минутка на уроке истории	5-9	27.01.2023г	Учителя истории, классные руководители
«Сталинградское кольцо», информационная минутка на уроке истории	5-9	02.02.2022г	Учителя истории, классные руководители
Тематический урок «День российской науки»	5-9	08.02.2023г	Классные руководители
Тематический урок «Международный День родного языка»	5-9	21.02.2023г	Учителя русского языка, литературы
«Весь мир театр...» (Всемирный день театра) информационная минутка на уроке литературы	5-9	27.03.2023г	Учителя литературы
«Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный полету Ю.А. Гагарина	5-9	12.04.2023г	Учителя физики
День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ, информационная минутка на уроке истории	5-9	19.04.2023г	Учителя истории, классные руководители
Тематический урок «День национального костюма»	5-9	17.04.2023г	Учителя ИЗО, истории
День российского парламентаризма, информационная минутка на уроке обществознания	5-9	27.04.2023г	Учителя обществознания
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	5-9	30.04.2023г	Учитель-организатор ОБЖ
Уроки славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2023г	Учителя русского языка, литературы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ 17»
_____ (Е.В. Иванова)
« ____ » _____ 2022 года

**Календарный план Программы воспитания
МБОУ «СОШ № 17»
среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Ритуал поднятия флага	10А	Сентябрь - май	
Подготовка к юбилею школы		Сентябрь-ноябрь	Педагогический коллектив
Месячник безопасности.		сентябрь	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом, акции «Капля жизни».		03.09.2022	Заместитель директора по ВР
День здоровья		12.09.2022	Учителя физкультуры
День добра и уважения		01.10.2022	Заместитель директора по ВР
День учителя		до 5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатый
Акция «Засветись!»		октябрь	Заместитель директора по ВР, вожатый
День отца		16.10.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Неделя безопасности		24 – 29.10.2022	Заместитель директора по ВР
Чистота – залог здоровья! Субботник в школе		28.10.2022	Заместитель директора ВР, заместитель директора по АХР
День народного единства		04.11.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Декада качества.		7-18.11.2022	Заместитель УВР, заместитель ВР
Юбилейные пятёрки.		7-18.11.2022	Заместитель УВР, заместитель ВР
День толерантности		16.11.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Всемирный день правовой помощи детям.		19.11.2022	Заместитель директора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог
День рождения школы		25.11.2022	Педагогический коллектив
Мастерская Деда Мороза		1-15.12.2022	Заместитель ВР, вожатый, учитель ИЗО, учитель технологии
День неизвестного солдата		03.12.2022	Пальшин В.А.
День героев Отечества		09.12.2022	Пальшин В.А

Неделя безопасности.			Заместитель директора по ВР, вожатый
Новогодний серпантин		23.12.2022	Заместитель директора по ВР, вожатый
Чистота – залог здоровья! Субботник в школе		28.12.2022	Заместитель директора ВР, заместитель директора по АХР
Спартакиада		09 –21.01.2023г	Учителя физкультуры
День памяти жертв Холокоста		18.01.2023	Классные руководители
День снятия блокады Ленинграда		25.01.2023	Классные руководители
Безопасный интернет		08.02.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители
Битва хоров		17.02.2023	Заместитель директора ВР, учителя музыки, классные руководители
Смотр песни и строя		22.02.2023	Пальшин В.А.
Единый урок гражданской обороны. Безопасный интернет.			Заместитель директора ВР, Пальшин В.А., классные руководители
Организация мероприятия ко дню 8 марта. День самоуправления.		07.03.2023	Заместитель директора по ВР, вожатый
Неделя безопасности		13 – 17.03.2023	Заместитель директора ВР, Пальшин В.А., классные руководители
День здоровья. Спортика.		07.04.2023	Заместитель директора ВР, учителя физкультуры
Мероприятия ко дню космонавтики		12.04.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители, вожатый
Праздник танца		28.04.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители,

			вожатый
Организация мероприятий ко дню Победы		3-9.05.2023	Заместитель директора ВР, классные руководители, вожатый
День защиты детей		13.05.2023	Пальшин В.А., учителя физкультуры
Последний звонок		19.05.2023г	Заместитель директора ВР, вожатый
Организация V трудовой четверти		Июнь – август 2023	Заместитель директора ВР, заместитель директора АХР
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»		июнь	Классные руководители 9-х и 11-х классов
Модуль Самоуправление			
Конкурс «Лучший класс»	10А	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, ст. вожатый, Совет учащихся
Формирование активов классов		5-30 сентября	Кл.руководитель
Сбор капитанов классов		13.09	Ст. вожатый, ЗДВР
«Думаем глобально, решаем локально!»- выбор актива лица. Закрепление проектов РДШ за классами		05.09-12.09	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Цикл дел «Здравствуй, Школьная страна!» к юбилею школы		Сентябрь - ноябрь	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Доброград»		01-15.12	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Прогулки со школьным музеем»		В течение года	Ст. вожатый, ЗДВР, ученическое самоуправление
Цикл дел «Патриотизм. Родина. Честь»		В течение года	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Участие в акциях «Победный май»		02-10.05	Ст. вожатый, ЗДВР, Совет учащихся
Цикл дел «От зелёного ростка до цветка»		01.06-25.08	Ответственный за пришкольный участок, учащиеся
Цикл дел «Мы живём в России»		01.06-25.06	ЗДВР, ст. вожатый
Финал общешкольного конкурса «Лучший класс»		15-19.05	ЗДВР, ученическое самоуправление
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Разговоры о важном		еженедельно	Классный руководитель
Предметная лаборатория		еженедельно	Классный руководитель

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий в рамках работы РДШ		01.09.2022 – 31.05.2023	Классный руководитель
Военно-полевые сборы		По плану	Учитель-организатор ОБЖ
Модуль «Профориентация»			
Экскурсии на предприятия		В течение года	Ответственный за профориентацию
«Неделя без турникетов»		В течение года	Классный руководитель
Беседы-встречи с представителями ВУЗов, предприятий и организаций		В течение года	Классный руководитель
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («Команда будущего», «ПроеКТОрия», сервисы «Примерочная профессий», PROprof.ru и др.)		В течение года	Ответственный за профориентацию
Виртуальные экскурсии «Знакомство с профессией»		В течение года	Классный руководитель
Тестирование обучающихся (по запросу)		По запросу	Педагог-психолог
Всероссийский проект «Билет в будущее»		В течение года	Ответственные за профориентацию
Психологическое консультирование по вопросам профориентации (по запросу)		По запросу	Педагог-психолог
Модуль «Работа с родителями»			
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся		В течение года	Классные руководители, администрация школы, СПС
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей) - посещение семей на дому (по мере необходимости), индивидуальные беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к		В течение года	СПС

учителям- предметникам; ТЖС, ОДН, ВШУ			
Рейды в семьи неблагополучного быта; Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимся в социальноопасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)		В течение года	СПС
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул		В течение года	Классные руководители
Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов		1 раз в четверть	Классный руководитель
Заседания школьного родительского комитета		1 раз в четверть	Администрация школы
Консультации для родителей по вопросам адаптации десятиклассников (по мере необходимости)		По запросу	Педагог-психолог
Заседание «Совета отцов»		1 раз в четверть	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания: -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» - «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» - «Современные дети и современные родители» -«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»-«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников»		1 раз в четверть	Администрация школы, СПС
Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних		1 раз в месяц	Администрация школы, СПС
Цикл круглых столов, встреч «Родительский всеобуч», по вопросам обучения и воспитания		1 раз в четверть	Администрация школы, СПС

<p>Информирование родителей о профилактических мерах по предупреждению ЧС техногенного, социального и природного характера. Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей</p>		<p>В течение года</p>	<p>Ответственный за ОТ и ТБ, администрация школы</p>
<p>Поощрение активных родителей по итогам года</p>		<p>Май 2023года</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Разъяснительная работа: «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - осуществление со стороны родителей надлежавшего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д. - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медиа пространстве. -соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту Разъяснительная работа: «Безопасность детей. Ответственность родителей»: «Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости учащихся в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период» - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту; - осуществление со стороны родителей надлежавшего</p>		<p>В течение года</p>	<p>Классный руководитель</p>

контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения, - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей в медиа пространстве.			
Модуль «Школьные медиа»			
Съёмки видеороликов ко Дню рождения школы		Сентябрь – ноябрь 2022г	Классный руководитель
Разработка памяток по безопасности для учащихся		В течение года	ЗДВР
Разработка памяток и буклетов по Детскому телефону доверия		В течение года	ЗДВР
Выпуск классных тематических стенгазет		В течение года	Классный руководитель
Работа школьного радио		В течение года	вожатый
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок		В течение года	Классный руководитель
Профориентационные поездки на предприятия города		В течение года	Ответственный за профориентацию, классный руководитель
Участие в городских мероприятиях по дополнительному плану		В течение года	Вожатый, классный руководитель
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Сбор макулатуры		1 раз в четверть	ЗДВР
Рейды «Учебник»		1 раз в полугодие	ЗДВР, библиотекарь
«От зелёного ростка до цветка»		В течение года	Ответственный за пришкольный

			участок
Волонтерская помощь в подготовке и проведении мероприятий		В течение года	Вожатый, руководители волонтерского отряда
Участие в проекте «Здоровые дети – общее дело»		Октябрь – декабрь 2022	Руководители волонтерского отряда
Модуль «Профилактика»			
Классные часы по профилактике сезонного травматизма		В течение года	Классные руководители
Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей		В течение года	ЗДВР
Недели безопасности: - профилактика и предупреждение правонарушений (кражи, распитие спиртосодержащих напитков, употребление никотинсодержащих напитков и ПАВ, экстремизм; - предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома (буллинг); - правила поведения в лицее; - правила безопасного поведения на улице; - правила безопасного пользования бытовыми и газовыми приборами; - пожарная безопасность; - правила пользования соц.сетью; - предупреждение несчастных случаев		Последняя неделя четверти	Классные руководители, ЗДВР
Цикл мероприятий «Месячник безопасности»		Сентябрь 2022, май 2023	ЗДВР, классные руководители
«Минутки безопасности» по ПДД		ежедневно	Классные руководители
Радио – линейки по ПДД «Пешеходные советы по дороге в школу и домой»		Раз в четверть	вожатый
«Галерея безопасности ПДД»: плакаты, газеты, памятки			
Всероссийская пропагандистская акция по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»		Сентябрь 2022 май 2023	ЗДВР
Практическое занятие по проведению эвакуации при		1 раз в четверть	Учитель-организатор ОБЖ

пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»			
Цикл мероприятий в рамках Дня гражданской обороны		4 октября	Учитель-организатор ОБЖ
Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов		1 раз в четверть	Учитель-организатор ОБЖ
Урок Мира «Эхо Бесланской печали»		03.09.2022	Учитель-организатор ОБЖ
Учебная тренировка по отработке действий в случае вооруженного проникновения в школу			Учитель-организатор ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)		октябрь	ЗДВР
Контроль посещения (пропуски уроков без уважительной причины) учащихся		ежедневно	Классные руководители
Диагностика взаимоотношений в семьях учащихся «группы социального риска»		По необходимости	СПС
Права и обязанности гражданина. Ответственность за правонарушения и преступления		1 раз в полугодие	Инспектора ОДН
День правовой помощи		20.11.2022	ЗДВР
Классные и информационные часы, беседы: - Профилактика жестокого обращения, насилия и буллинга; -Как не стать жертвой насилия; -Центры безопасности и психологической помощи подросткам; -Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни? - Жизненные ценности молодежи в современном обществе		В течение года	Классные руководители, СПС
Цикл мероприятий «Неделя безопасности»: - предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома		В течение года	Классные руководители, СПС
«Права человека» (цикл мероприятий к Международному Дню Детского телефона доверия) - информационные рассылки (буклеты, памятки)		20.11.2022	ЗДВР, СПС

Цикл мероприятий «Международный День Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)		20.11.2022 17.05.2023	ЗДВР, СПС
Классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек		В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты
Мед. Осмотры, календарь прививок		В течение года	Фельдшер школы
Соревнования, участие в спортивных мероприятиях		В течение года	Учителя физкультуры
День Снега и зимних видов спорта		Январь 2023	Учителя физкультуры
Модуль «Классное руководство»			
Работа с документацией классного руководителя, подготовка списков по форме (по требованию); Контроль обеспеченности УМК, рабочими тетрадями, школьными принадлежностями; Организация питания школьников, в т.ч. льготного		В течение года	
Информационный классный час: ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, личная безопасность		В течение года	
Информационный классный час: ЗОЖ, профилактика кризисных состояний и суицидов, конфликтов, буллинга, правонарушений и преступлений, самовольных уходов и т.д.		В течение года	
Информационный классный час: антикоррупционное воспитание		1 раз в четверть	
Изучение классного коллектива		постоянно	
Информационный классный час- правила поведения в случае проявления теракта, возникновении ситуаций природного и техногенного характера		Недели безопасности	
Реализация программы внеурочной деятельности с классом: -проект «Пушкинская		В течение года	

карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок, парков и памятников природы Реализация программы «Полезные навыки»; Реализация программы «Знай закон смолоду»			
Мероприятия в дни каникул: экскурсии		каникулы	
Классные коллективные творческие дела		В течение года	
Классный час «День Знаний», «День Мира»		01.09.2022	
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом		03.09.2022	
Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны Классные часы, посвященные Дню Народного единства (4 ноября), Международному дню толерантности (16 ноября) Детскому телефону доверия (20 ноября)			
Классный час ко Дню Конституции РФ и Дню Конституции РБ «Мы живём в России»		12.12.2022	
Единый урок мужества, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда		27.01.2023	
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества		февраль	
Классный час «Всемирный День гражданской обороны»		01.03.2023	
Исторические беседы-презентации, посвященные Дню воссоединения России и Крыма		18.03.2023	
Классные часы, посвященные Победе в ВОВ		Май 2023г	
Инструктаж «Безопасное лето»		Май 2023г	
Индивидуальные беседы с обучающимися		В течение года	
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе		В течение года	
Работа с детьми «группы риска»		постоянно	
Консультации с учителями предметниками (соблюдение единых требований в		В течение года	

воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)			
Заседание родительского комитета класса		1 раз в четверть	
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	
Модуль «Урочная деятельность»			
Индивидуальная работа с учителямипредметниками; Индивидуальное общение учителейпредметников с родителями; Диагностика школьного психолога, социального педагога		В течение года	Классный руководитель
Посещение классным руководителем уроков в классе			В течение года
Классный руководитель			
Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»		01.09.2022г	Учитель – организатор ОБЖ
Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!»		03.09.2022г	Классный руководитель
«Недаром помнит вся Россия про день Бородина», информационная минутка на уроке литературы		07.09.2022г	Учителя истории, литературы
«Великий зодчий космоса» (к 165- летию К.Э. Циолковского), информационная минутка на уроке физики		17.09.2022г	Учителя физики, информатики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День ГО в Российской Федерации)		04.10.2022г	Учитель-организатор ОБЖ
«Урок цифры»		27.09.-16.10.2022г	Учитель информатики
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)		28-30.11.2022г	Классные руководители, учителя информатики
Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек		4 неделя октября	библиотекарь
Всероссийский этнографический диктант		1 неделя ноября	Классные руководители, учителя истории
Урок толерантности «Международный день толерантности»		16.11.2022г	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода» (урок веселой		03-09.12.2022г	Учителя информатики

информатики)			
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ, информационная минутка на уроке обществознания		25.12.2022г	Учителя обществознания, истории
День памяти жертв Холокоста, информационная минутка на уроке истории		27.01.2023г	Учителя истории, классные руководители
«Сталинградское кольцо», информационная минутка на уроке истории		02.02.2022г	Учителя истории, классные руководители
Тематический урок «День российской науки»		08.02.2023г	Классные руководители
Тематический урок «Международный День родного языка»		21.02.2023г	Учителя русского языка, литературы
«Весь мир театр...» (Всемирный день театра) информационная минутка на уроке литературы		27.03.2023г	Учителя литературы
«Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный полету Ю.А. Гагарина		12.04.2023г	Учителя физики
День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ, информационная минутка на уроке истории		19.04.2023г	Учителя истории, классные руководители
Тематический урок «День национального костюма»		17.04.2023г	Учителя ИЗО, истории
День российского парламентаризма, информационная минутка на уроке обществознания		27.04.2023г	Учителя обществознания
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны		30.04.2023г	Учитель-организатор ОБЖ
Уроки славянской письменности и культуры		24.05.2023г	Учителя русского языка, литературы