

Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Классное дело»

Рабочая программа “Классное дело” для 6 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2. Авторской Программы внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.)
3. Образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №17.
4. Учебного плана МБОУ СШ №17.

Цели курса

Учебный курс «Классное дело» (6 класс) – рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Главные цели курса:

- Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- Оказание помощи пятиклассникам с целью адаптироваться в новых учебных условиях;
- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка;
- Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;
- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.
- х видов человеческой деятельности.

Программу “Классное дело ” условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

- 1) “**Я и я**” – формирование гражданского отношения к себе;
- 2) “**Я и семья**” – формирование гражданского отношения к своей семье;
- 3) “**Я и культура**” – формирование отношения к искусству;
- 4) “**Я и школа**” – формирование гражданского отношения к школе;
- 5) “**Я и мое Отечество**” – формирование гражданского отношения к Отечеству;

б) “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В каждом активном занятии выделяются аспекты:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.