**2Б. Дистанционное задание по русскому языку за 15.03.2024**

**Классная работа.**

Упр. 1 Выпиши имена существительные.

Тарелка, бежать, красный, снег, грусть, щенок, читать, дождливый, цветы, красивый.

Упр. 2 Запиши слова в два столбика.

Огонь, синица, река, павлин, медведь, автобус, телефон, художник, тетрадь, бабочка, бабушка, школа, метель, мышь.

|  |  |
| --- | --- |
| Одушевленные сущ.  | Неодушевленные сущ. |
|  |  |

Упр.3. Выпиши нарицательные имена существительные.

Собака Жулька. Кот Барсик. Коза Зойка. Город Москва. Учитель Петр Иванович.

**Домашняя работа.**

Упр. 1 Спиши, вставь пропущенные буквы. Перед каждым именем существительным напиши в скобках вопрос, на который оно отвечает.

Образец: (кто?) петух, (что?) пенал.

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) Б\_\_\_рёза, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) с\_\_ница, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) т\_\_традь, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) г\_\_рох, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) уч\_\_ник, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) гор\_\_д, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) за\_\_ц, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) к\_\_р\_\_ндаш, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) с\_\_рока, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) п\_\_льто, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) м\_\_роз, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) ябл\_\_к\_\_.

**2Б. Дистанционное задание по литературному чтению за 15.03.2024**

**Классная работа.**

Внимательно прочитай рассказ К.Д. Ушинского «Ласточка». На уроке в понедельник будет проверочная работа.

**К.Д. Ушинский «Ласточка»**

Мальчик осенью хотел разорить прилепленное под крышей гнездо ласточки, в котором хозяев уже не было: почуяв приближение холодов, они улетели.

— Не разоряй гнёзда, — сказал мальчику отец, — весной ласточка опять прилетит, и ей будет приятно найти свой прежний домик.

Мальчик послушался отца.

Прошла зима, и в конце апреля пара острокрылых, красивеньких птичек, весёлых, щебечущих, прилетела и стала носиться вокруг старого гнёздышка.

Работа закипела; ласточки таскали в носиках глину и ил из ближнего ручья, и скоро гнёздышко, немного попортившееся за зиму, было отделано заново. Потом ласточки стали таскать в гнездо то пух, то пёрышко, то стебелёк моха.

Прошло ещё несколько дней, и мальчик заметил, что уже только одна ласточка вылетает из гнезда, а другая остаётся в нём постоянно.

«Видно, она наносила яичек и сидит теперь на них», — подумал мальчик.

В самом деле, недели через три из гнезда стали выглядывать крошечные головки. Как рад был теперь мальчик, что не разорил гнёздышка!

Сидя на крылечке, он по целым часам смотрел, как заботливые птички носились по воздуху и ловили мух, комаров и мошек. Как быстро сновали они взад и вперёд, как неутомимо добывали пищу своим деткам!

Мальчик дивился, как это ласточки не устают летать целый день, не приседая почти ни на одну минуту, и выразил своё удивление отцу. Отец достал чучело ласточки и показал сыну:

— Посмотри, какие у ласточки длинные, большие крылья и хвост в сравнении с маленьким, лёгким туловищем и такими крошечными ножками, что ей почти не на чем сидеть; вот почему она может летать так быстро и долго. Если бы ласточка умела говорить, то такие бы диковинки рассказала она тебе — о южнорусских степях, о крымских горах, покрытых виноградом, о бурном Чёрном море, которое ей нужно было пролететь, не присевши ни разу, о Малой Азии, где всё цвело и зеленело, когда у нас выпадал уже снег, о голубом Средиземном море, где пришлось ей раз или два отдохнуть на островах, об Африке, где она вила себе гнёздышко и ловила мошек, когда у нас стояли крещенские морозы.

— Я не думал, что ласточки улетают так далеко, — сказал мальчик.

— Да и не одни ласточки, — продолжал отец, — жаворонки, перепела, дрозды, кукушки, дикие утки, гуси и множество других птиц, которых называют перелётными, также улетают от нас на зиму в тёплые страны. Для одних довольно и такого тепла, какое бывает зимою в южной Германии и Франции; другим нужно перелететь высокие снежные горы, чтобы приютиться на зиму в цветущих лимонных и померанцевых рощах Италии и Греции; третьим надобно лететь ещё дальше, перелететь всё Средиземное море.

— Отчего же они не остаются в тёплых странах целый год, — спросил мальчик, — если там так хорошо?

Видно, им недостает корма для детей или, может быть, уж слишком жарко. Но ты вот чему подивись: как ласточки, пролетая тысячи четыре вёрст, находят дорогу в тот самый дом, где у них построено гнездо?

*Константин Дмитриевич Ушинский — русский педагог, писатель*

**Домашняя работа.**

Нарисуй иллюстрацию к рассказу.

**2Б. Дистанционное задание по окружающему миру за 15.03.2024**

**Классная работа.**

Изучить тему «В школе», стр. 46-47. Ответить на вопросы в красной рамке.

**Домашняя работа.**

Сформулировать правила поведения в школе. Составить памятку на листе формата А4.