Пятница 8 декабря 11 а класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Физика - общество |  |
| 2.Астрономия |  |
| 3.-4 История | |  | | --- | | **Классная работа: прочитать параграфы 15 – 17**  **Домашняя работа – отработать тест (в пятницу будет тестирование по брежневской эпохе!!!)**  **1. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой был подписан, когда руководителем СССР был** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | И.В. Сталин | |  | **2)** | Н.С. Хрущев | |  | **3)** | Л.И. Брежнев | |  | **4)** | М.С. Горбачев | | | **2.Какое из нижеперечисленных событий произошло раньше всех других?** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | начало реформы А. Косыгина | |  | **2)** | отстранение Н. Хрущева от власти | |  | **3)** | начало массового освоения целинных земель | |  | **4)** | первый полет человека в космос | |   **3.Прочтите отрывок из статьи историка Р.А. Медведева и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.**  «После смещения Хрущева высший партийно-государственный аппарат уже не хотел слишком сильного лидера. Эти люди хотели более спокойной жизни… стабильности в своем положении и уверенности в будущем… (Их) вполне устраивал именно слабый и доброжелательный руководитель, не обладавший ни сильным интеллектом, ни сильной волей. Эта жажда стабильности и выдвинутый (им) лозунг «стабильности» полностью совпадали…»   |  | | --- | | **4.Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | образование совнархозов | |  | **2)** | отказ от планового развития промышленности | |  | **3)** | проведение экономической реформы А.Н. Косыгина | |  | **4)** | распространение стахановского почина в промышленности | | | **5.Какое из названных событий произошло в период брежневского «застоя»?** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | принятие постановления об упаднических явлениях в советской музыке | |  | **2)** | открытие театра «Современник» | |  | **3)** | принятие постановления о журналах «Звезда» и «Ленинград» | |  | **4)** | исключение из Союза писателей и изгнание из страны А.И. Солженицына | | | **6.В какие годы СССР помогал Демократической Республике Вьетнам в борьбе с американской агрессией?** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | начале 1950-х гг. | |  | **2)** | середине 1960-х – начале 1970-х гг. | |  | **3)** | конце 1970-х – конце 1980-х гг. | |  | **4)** | конце 1990-х гг. | |   Начало формы   |  |  | | --- | --- | | **7.Из международного документа**  «Государства-участники [Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе] будут уважать суверенное равенство и своеобразие друг друга, а также все права, присущие их суверенитету и охватываемые им, в число которых входит, в частности, право каждого государства на юридическое равенство, на территориальную целостность, на свободу и политическую независимость. Они будут также уважать право друг друга свободно выбирать и развивать свои политические, социальные, экономические и культурные системы, равно как и право устанавливать свои законы и административные правила.В рамках международного права все государства-участники имеют равные права и обязанности. Они будут уважать право друг друга определять и осуществлять по своему усмотрению свои отношения с другими государствами согласно международному праву и в духе настоящей Декларации…Государства-участники будут воздерживаться в их взаимных, как  и вообще в их международных отношениях, от применения силы или угрозы силой как против территориальной целостности или политической независимости любого государства, так и каким-либо другим образом, несовместимым с целями Объединённых наций и с настоящей Декларацией. Никакие соображения не могут использоваться для того, чтобы обосновывать обращение к угрозе силой или к её применению в нарушение этого принципа…Государства-участники рассматривают как нерушимые все границы друг друга, как и границы всех государств в Европе, и поэтому они будут воздерживаться сейчас и в будущем от любых посягательств на эти границы…Государства-участники будут уважать права человека и основные свободы, включая свободу мысли, совести, религии и убеждений для всех, без различия расы, пола, языка и религии.Они будут поощрять и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, которые все вытекают из достоинства, присущего человеческой личности, и являются существенными для её свободного и полного развития.В этих рамках государства-участники будут признавать и уважать свободу личности исповедовать, единолично или совместно с другими, религию или веру, действуя согласно велению своей совести…»     |  | | --- | | Назовите город, где был подписан данный документ. Укажите год, когда он был подписан. Укажите министра иностранных дел СССР, участвовавшего в подготовке и  церемонии подписания данного документа. | |  |  | | --- | | Используя знания по истории, укажите три других мероприятия, осуществлённых при непосредственном участии СССР в рамках десятилетия, к которому относится подписание данного международного документа,  в целях снижения уровня международной напряжённости. |   **8.Прочтите отрывок из воспоминаний политического деятеля и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описываемые события.**  «Началось заседание Политбюро ЦК КПСС. На первую часть были приглашены все первые секретари ЦК нацкомпартий, председатели Совминов и председатели Президиумов Верховных Советов республик.  Их проинформировали о политическом положении в Чехословакии и в пределах допустимого – о наших возможных мерах и акциях… Все приглашённые из республик в тот же день вылетели к себе домой. Политбюро всем составом продолжает заседать. Обсуждаются уже конкретные вопросы политических и военных акций… Военные развесили на стенках карты всей предстоящей операции, детально, глубоко, со знанием дела доложили оперативную обстановку: направление ударов и захват плацдармов. Чувствовалось, что военные товарищи хорошо владеют обстановкой и положением дел. Докладывали министр обороны маршал Гречко и начальник Генерального штаба Захаров».  **9.В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**  *«Период руководства Л.И. Брежнева СССР (1964*–*1982 гг.) являлся временем либеральной политики в области культуры».*  Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.  Ответ запишите в следующем виде.  Аргументы в подтверждение:  1) …2) …  Аргументы в опровержение:  1) …2) …  **10.По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.**  *«Внешняя политика Советского государства в 1960*–*начале 1980-х гг. обеспечивала гарантии мира, безопасности и сотрудничества в международных отношениях».*  Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.  Ответ запишите в следующем виде.  Аргументы в подтверждение:  1) …2) …  Аргументы в опровержение:  1) …2) …  **11.Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, характеризуют события, явления, связанные с историей СССР в период 1964–1985 гг.**  1) «*самиздат»*;2) *Хельсинкский акт*;3) *дефолт*;4) «*разрядка»*; 5) «*застой»*;6) *Коминтерн.*  Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся  к другому историческому периоду.   |  | | --- | | **12.Одна из основных причин перехода СССР и США к политике разрядки в 1970-е гг. состояла в** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | укреплении экономики СССР в результате реформ А.Н. Косыгина | |  | **2)** | достижении СССР военно-стратегического паритета с США | |  | **3)** | упрочении отношений СССР и стран «социалистического лагеря» | |  | **4)** | испытании в СССР первой водородной бомбы | | | **13.Какая из перечисленных дат связана с участием СССР в подписании Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе?** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | 1961 г. | |  | **2)** | 1975 г. | |  | **3)** | 1991 г. | |  | **4)** | 1997 г. | | | **14.Концепция развернутого построения коммунистического общества за 20 лет, принятая в период «оттепели», была заменена руководством СССР в 1970-е гг. на концепцию** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | совершенствования «развитого социализма» | |  | **2)** | окончательной победы социализма в СССР | |  | **3)** | «нового политического мышления» | |  | **4)** | построения социалистического общества «с человеческим лицом» | | | **15.С каким из названных событий связано окончание периода разрядки международной напряженности в 1970-е гг.?** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | началом Корейской войны | |  | **2)** | разрывом отношений с Югославией | |  | **3)** | конфликтом с Китаем | |  | **4)** | вводом советских войск в Афганистан | |   **16.Ниже приведены две точки зрения на период 1964 – 1982 гг.:**  1. Период, когда руководителем СССР был Л.И. Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР, был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений.  2. Период 1964 – 1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно-политической системы в СССР.  Укажите, какая из названных точек зрения представляется вам более предпочтительной. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими выбранную вами точку зрения.   |  | | --- | | **17.В начале 1970-х гг. был исключен из Союза писателей СССР и выслан из страны писатель** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | С.М. Михалков | |  | **2)** | М.А. Шолохов | |  | **3)** | К.М. Симонов | |  | **4)** | А.И. Солженицын | |   **18.Прочтите отрывок из выступления Л.И. Брежнева на заседании Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию автора книги, о которой идет речь.**  «Во Франции и США, по сообщениям наших представителей за рубежом и иностранной печати, выходит новое сочинение… – "Архипелаг ГУЛАГ"… Секретариат принял решение о развертывании в нашей печати работы по разоблачению писаний [этого автора] и буржуазной пропаганды в связи с выходом этой книги. Пока что этой книги никто не читал, но содержание ее уже известно. Это грубый антисоветский пасквиль… По нашим законам, мы имеем все основания посадить [автора] в тюрьму, ибо он посягнул на самое святое – …на наш советский строй, на советскую власть, на все, что нам дорого».   |  | | --- | | **19.Какая черта характеризовала научно-техническое развитие СССР в период 1970-х – начала 1980-х гг.?** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **1)** | свёртывание ракетно-космических проектов | |  | **2)** | использование новейших технологий в сельском хозяйстве | |  | **3)** | широкая компьютеризация сфер производства, науки, образования | |  | **4)** | лидирующая роль военно-промышленного комплекса в научно-технической политике | | |
|  |  |
| 5.-6 Физкультура | **Задание для 11 класса на 08.12 : Смотреть урок на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/start/80117/ -На сайте РЭШ тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/train/80124/ Домашнее задание- На сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4962/main/80121/ Задание для 11 класса на 09.12 : Смотреть урок на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3745/start/170123/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3745/main/170127/ -На сайте РЭШ тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3745/train/170131/** |
|  |  |
| СУББОТА , 9 декабря |  |
| 1.Информатика |  |
| 2. ОБЖ |  |
| Понедельник, 11 декабря |  |
| 1.Иностранный язык | С.52,упр.1, перевести биографию Ч. Диккенса |
| 2.История |  |
| 3. История |  |
| 4.ВиС |  |
|  |  |
| 5.Р.Я.Р | Решить тест |
| 6. Литература | Обзор творчества А.Ахматовой С.227 В. 3 письменно |
|  |  |
|  |  |