Дистант 08-09.12.2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | Классная работа | Домашняя работа |
| Литература. | Прочитать 1 главу романа,, Евгений Онегин"  Дом. Ответить письменно на вопрос ,, Каким я увидел главного героя в 1 главе? " | |
| **биология** | **Двойное оплодотворение у цветковых растений.**  **Прочитать § 22, выписать все понятия и дать им определения. Понятия: гаметофит, спорофит, микроспоры, мегаспоры, генеративная и вегетативная клетки, двойное оплодотворение, спермии, яйцеклетка, центральная клетка, эндосперм, зародыш, спорофит. (Это все было задано в субботу 25.11.)**  **Сдал один человек. Остальные не сделали**  **Индивидуальное развитие организмов.**  **Прочитать § 23**  **1.Дать определение «Онтогенез».**  **2.Составить схему типы развития животных и дать характеристику двум типам развития: непрямой тип и прямой тип, привести примеры животных по каждому типу.**  **3.Нарисовать рис. 46 и подписать признаки трех стадий онтогенеза: бластула, гаструла и нейрула по рисунку.**  **4.Записать определения двух периодов онтогенеза: эмбриональный и постэмбриональный.**  **Не сделали все.**  **Основные понятия генетики**  **§ 25 Самостоятельная работа с текстом параграфа 25**  **Выписать следующие термины и понятия к ним:**  **Наследственность-**  **Изменчивость-**  **Гены-**  **Генотип-**  **Фенотип-**  **Локус-**  **Гомологичные хромосомы-**  **Аллельные гены –**  **Гомозиготный организм-**  **Гетерозиготный организм-**  **Тетради с дистантом сдать надо будет в понедельник 11.12.** | **§ 22**  **§ 23, подготовиться к тесту по теме Онтогенез. По всем вопросам задания.**  **§ 25, Выучить все определения, которые запишите к субботе 16.12.**  **В понедельник 11.12.23 будет контрольная работа повторять § 16-24** |
| **Английский язык**  **Группа Альбины Наилевны** | **подготовка к контрольной работе, повторить материал** |  |
| **Русский язык** | **Выучить клише к устному экзамену** |  |
| **Биология** | **Законы Менделя Моногибридное скрещивание.**  **Работа с § 26 по вопросам 1.История открытия законов генетики Г.Менделем.2.Что такое гибридологический метод? 3.Что такое моногибридное скрещивание? 4.Понятие «чистые линии», рецессивные и доминантные признаки. 5.Закон доминирования записать весь текст в тетрадь.**  **https://resh.edu.ru/subject/lesson/2480/main/ ссылка на видео по теме урока на сайте РЭШ** | **§ 26, повторить 25 Контрольная работа переносится на 18.12.23** |
| **Физическая культура** | **Смотреть урок на сайте РЭШ**  **https://resh.edu.ru/subject/lesson/3424/start/**  **https://resh.edu.ru/subject/lesson/3424/main/**  **11.12**  **https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/main/**  **Классная работа**  **Просмотреть видео - основная часть** | **На сайте РЭШ тренировочные задания**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3745/train/170131/>  **Д.з. Выполнить тренировочные задания.**  **https://resh.edu.ru/subject/lesson/3423/train/** |
| **История** |  |  |
| **История** | 1. Тема – Внешняя политика Николая І. Кавказская война 1817 – 1864 гг. Крымская война 1853 – 1856 гг.  2. Изучить тему до конца, посмотреть видеоуроки № 13 и 15. | 1. Записать годы Кавказской войны  2. Подготовиться к к.р., повторить Темы 1 и 2  (правление Александра І и Николая І). |
| **Геометрия** | **прочитать и написать конспект главы IX "Векторы", параграфа 2, п. 82 "Вычитание векторов" (стр. 202-204).**  **Посмотреть: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2733/main/** | **выучить теорию по тетради. Выполнить #756, стр. 204.** |
| **Английский язык группа Дарьи Владимировны** |  | **Урок 7 упражнение 1 - подготовить один из текстов на отличное чтение и устный перевод.** |
| **физика** |  |  |
| Химия  09.12. | Тема урока «Характеристика азота и фосфора. Азот – простое вещество»  - Изучите параграф 23 и составьте конспект по плану:  1. Элементы главной подгруппы V группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Строение атомов азота и фосфора таблица 12.  3. На последнем энергетическом уровне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Атомы этих элементов присоединяют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проявляя степень окисления \_\_\_\_  5. Атомы эти х элементов отдают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проявляя степень окисления \_\_\_\_  6. Общая формула оксидов \_\_\_\_\_  7. Общая формула водородных соединений \_\_\_\_\_\_\_  8. Азот – простое вещество:  А) выписать химическую и структурную формулы азота.  Б) Где азот находится в природе?  В) Как азот получают?  Г) Химические свойства  - реагирует с неметаллами: Н2 + N2 = N2 + Br2 =  - реагирует с металлами: Na + N2 = N2 + Ca =  Д) Применение азота:  9. Выполните тест «Азот»  1. Укажите число нейтронов в ядре атома азота: а) 28  б) 16 в) 14  г) 7.  2. Верно ли из следующих утверждений, что азот – газ?  а) окрашен  б) нерастворим в воде в) имеет запах  г) тяжелее воздуха.  3. Укажите правильную схему распределения электронов по энергетическим уровням для атома азота: а) 2,2  б) 2, 4 в) 2, 5  г) 2, 6.  4. Степень окисления –3 азот проявляет в соединении: а) NaH  б) HNO3 в) NO г) NH3  5. Высшим оксидам азота соответствует: а) NH3 б) HNO2 в) NO2  г) N2O5.  6. В VА группу не входит элемент: а) As б) N в) P г) I.  Успехов в выполнении заданий. Тетради проверим на следующем уроке.  Выполните работу в тетради.  Повторите параграфы 17-21.  ***Проверочная работа «Сера и её соединения»***  **Часть А.** *Задания с выбором одного правильного ответа*   1. **Для серы характерна степень окисления**: 1. -2 2. -3 3. -4 4. +7 2. **Раствор серной кислоты может взаимодействовать со всеми веществами группы. Запишите уравнения реакций.**   1. MgO, CO2, NaCl, Fe(OH)3 3. NaOH, ZnO, Zn, Na2CO3  2. CuO, Fe, HNO3, NaOH, Mg(OH)2 4. BaCl2, FeO, Cu, KOH.   1. **И сернистый газ, и оксид серы (VI) будут реагировать со следующей парой веществ. Запишите уравнения реакций.**   1. Н2О и СО2 2. H2O и Cl2 3. КOH и Na2O 4. H2S и О2   1. **Для осуществления превращения H2S→SO2→SO3→ Na2SO4 нужно последовательно использовать. Запишите уравнения реакций.**   1. Воду, кислород, оксид натрия 3. Кислород, кислород, оксид натрий  2. Кислород, кислород, хлорид натрия 4. Воду, кислород, карбонат натрия   1. **Качественную реакцию на сульфат-ион можно представить сокращённым ионным уравнением**   1. 2H+ + SO42- → H2SO4 2. Cu2+ + SO42- → CuSO4 3. Ba2+ + SO42- → BaSO4 4. S2- + 2H+ → H2S   1. **Газ с запахом тухлых яиц, образующий при растворении в воде слабую кислоту, называется**   1. Сернистый 2. Угарный 3. Хлор 4. Сероводород   1. **Верны ли следующие утверждения о свойствах серы и её соединений?**   А. Самой устойчивой аллотропной модификацией серы является ромбическая.  Б. Чтобы приготовить раствор серной кислоты, нужно в концентрированную кислоту вливать воду.  1. Верно Б 2. Верно А 3. Оба суждения верны 4. Оба суждения неверны  **Часть В.** Выберите два верных суждения.  **8.** В ряду O – S – Se  1. Усиливаются восстановительные свойства.  2. Уменьшается радиус атома.  3. Уменьшаются кислотные свойства высших оксидов.  4. Уменьшается число энергетических уровней в атоме.  5. Увеличивается число электронов на внешнем энергетическом уровне.  **9.** Установите соответствие между левой и правой частями уравнения. ***(цифры могут повторяться!)***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Исходные вещества | № п/п | Продукты реакции | | 1 | Fe + S → | 1 | не взаимодействует | | 2 | SO2 + NaOН (избыток) → | 2 | H2O + SO2↑ | | 3 | Ag + H2SO4 (разб) → | 3 | Na2SO3 + H2O | | 4 | H2S + O2 (избыток) → | 4 | NaHSO3 | |  | | 5 | Ag2SO4 + H2↑ | | 6 | FeS | | 7 | H2O + S | | 8 | Fe2S3 |     **10***.* Составьте уравнения реакций, соответствующих схеме превращений:  S → H2S → Na2S → CuS. Для последней реакции составьте уравнение в полной и сокращённой ионной форме, укажите цвет образовавшегося осадка.  Успехов в выполнении заданий. Тетради проверим на следующем уроке.  11.12. Тема урока «Аммиак»  - Изучите параграф 24 и ответьте на вопросы:  1. Строение молекулы: формула, химическая связь  2. Физические свойства:  3. Химические свойства:  А. реагирует с водой, образуя щелочь (растворимое основание): NН3 + H2O =  - Нашатырный спирт – это …, другие названия …  Б. реагирует с кислотами: H3N+ HBr=  В. реагирует с кислородом, горение: О2 + NН3 = NН3 + О2 кат=  Г. реагирует с оксидами металлов, образуя металл, проявляет восстановительные свойства: CuО + NН3 =  Д. Разлагается при нагревании: NН3 =  4. Получение аммиака:  А) в промышленности  Б) в лаборатории:  5. Применение аммиака    6. Выполните тест по теме «Аммиак»  1. Степень окисления азота в аммиаке: 1) +3 2) +1 3) +5 4) -3.  2. Аммиак - это: 1) газ без запаха 2) бесцветный газ с резким запахом 3) газ бурого цвета 4) газ тяжелее воздуха.  3. Связь в молекуле аммиака: 1) ионная 2) ковалентная неполярная 3) ковалентная полярная 4) металлическая.  4. Аммиак реагирует с: 1) щелочами 2) кислотами 3) солями 4) оксидами неметаллов.  5. Аммиак горит в присутствии катализатора с образованием: 1) азота и воды 2) оксида азота (II) и воды 3) азота и водорода 4) азота и водорода.  6. Аммиака реагирует с: 1) соляная кислота и водород 2) серная кислота и гидроксид натрия 3) фосфорная кислота и оксид бария 4) соляная кислота и кислород. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| физика |  |  |
| история |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |