

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки УР**

**УО г.Сарапула**

**МАОУ "СОШ №17"**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Заместитель директора по  
ВР**

**Директор МАОУ "СОШ №17"**

**Иванова Е.В.**

**Пермякова Е.Г.**

**Приказ№ 141-ОД от «29» 08**

**Приказ№ 141-ОД от «29»  
08 2024 г.**

**2024 г.**

**08 2024 г.**

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Герои России»**

**Белоусова Е.В.  
Учитель истории**

2024 – 2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения –одна из стратегических задач системы образования. Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев РФ, Героев труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны..

При изучении Программы обучающиеся узнают о значении подвига, о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время, рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание, задумаются о смысле жизни. Программа «Герои России» разработана в соответствии с целевыми установками ФГОС ОО.

**1. Цель программы:** знакомство обучающихся с героями России, совершившими подвиги, как в военное, так и в мирное время.

**2. Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с героями нашей Родины разных эпох;
- раскрыть значение понятий: «подвиг», «герой», «подвижник»;
- выявить нравственные качества, присущие героям;
- учить выражать свои мысли и чувства в разноязыковых текстах.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать уважение к людям, заслуживающим человеческое признание;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать желание совершать добрые поступки.

**Развивающие:**

- формировать у подростков умение выделять и понимать информацию патриотической направленности;
- развивать читательскую компетенцию;
- развивать собственные литературные способности.

**Формирование универсальных учебных действий школьников:**

В сфере личностных УУД:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству.
- В сфере регулятивных УУД:
- умение в сотрудничестве с учителем определять цели деятельности, ставить новые учебные задачи;
  - составление плана работы и следование ему по достижению цели;
  - сопоставление получающегося результата с исходным замыслом;
  - понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации;
  - оценивание полученной информации для проверки гипотезы, ответа на поставленный проблемный вопрос.

- В сфере познавательных УУД:
- умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить цель;
  - умение выдвигать гипотезы и их обосновывать;
  - предполагать, какая информация нужна;
  - отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
  - сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
  - сравнивать, обобщать, делать выводы.

- В сфере коммуникативных УУД:
- умение работать в группе;
  - умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог;
  - умение участвовать в коллективном обсуждении;
  - умение задавать вопросы;
  - умение выражать мысли.

### **3. Сроки реализации программы.**

Срок реализации программы – 1 год в каждом Юнармейском классе (5 Б, 6 Б и 7 А). В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

### **4. Содержание программы.**

#### **1.Готовность к подвигу (2 часа)**

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель –проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

#### **2.Героические страницы истории (3 часа)**

Былинные герои. Герои русской истории. Спасатели России. А.В. Суворов и П С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

#### **3.Воинская слава России (3 часа)**

Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник – День защитника Отечества. Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

#### **4.Герои Победы (4 часа)**

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Герои-города. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

#### **5.Победный путь к звездам (2 часа)**

Жизнь и подвиг: Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

#### **6.Подвиги в мирное время (2 часа)**

Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели –сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

#### **7. Воспитай в себе героя (1 часа)**

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов. Понятия: «любознательность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

### **5.Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>Готовность к подвигу</b>		<b>2</b>
1	В жизни всегда есть место подвигу.	1
2	Кто такой герой.	1
<b>Героические страницы истории</b>		<b>3</b>
3	Герои давно минувших дней.	1
4	Испытание характера.	1
5	Знания на пользу Родине.	1
<b>Подвиги в мирное время</b>		<b>2</b>
6	Подвиги в мирное время	1
7	На помощь приходят дети	1
<b>Воинская слава России</b>		<b>3</b>
8	Воинская слава России	1
9	Профессия- Родину защищать	1
10	День защитника Отечества	1
<b>Победный путь к звездам</b>		<b>2</b>
11	Подвиг рождается в действии	1
12	Шагнувшие в космос	1
<b>Герои Победы</b>		<b>4</b>
13	Победа будет за нами!	1
14	Маленькие герои большой войны	1

15	Боевые сестры	1
16	Народный подвиг	1
<b>Воспитай в себе героя</b>		<b>1</b>
17	Дорогою героев	1

## **6. Реализация программы.**

1. Проведение тематических занятий по плану.
2. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
3. Посещение городского музея и др.
4. Итог работы – защита проекта «Мой герой России».

## **7. Ожидаемые результаты:**

- Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- Повышение уровня духовной культуры
- Возрождение патриотического воспитания.