

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки УР

УО г.Сарапула

МАОУ "СОШ №17"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ
№17"

Пермякова Е.Г.
Приказ № 141-ОД от «29»
08 2024 г.

Иванова Е.В.
Приказ № 141-ОД от «29»
08 2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Герои России»**

Белоусова Е.В.
Учитель истории

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из стратегических задач системы образования. Необходимость воспитания гражданина-патриота зафиксирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». Одной из задач Государственной программы является «популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев РФ, Героев труда, достижений других, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом граждан, достижений и успехов профессионалов различных сфер деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны..

При изучении Программы обучающиеся узнают о значении подвига, о людях, совершивших подвиги как в военное, так и в мирное время, рассмотрят нравственные качества героев и подвижников, заслуживших человеческое признание, задумаются о смысле жизни. Программа «Герои России» разработана в соответствии с целевыми установками ФГОС ОО.

1. Цель программы: знакомство обучающихся с героями России, совершившими подвиги, как в военное, так и в мирное время.

2. Задачи:

Обучающие:

- познакомить с героями нашей Родины разных эпох;
- раскрыть значение понятий: «подвиг», «герой», «подвижник»;
- выявить нравственные качества, присущие героям;
- учить выражать свои мысли и чувства в разножанровых текстах.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать уважение к людям, заслуживающим человеческое признание;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать желание совершать добрые поступки.

Развивающие:

- формировать у подростков умение выделять и понимать информацию патриотической направленности;
- развивать читательскую компетенцию;
- развивать собственные литературные способности.

Формирование универсальных учебных действий школьников:

В сфере личностных УУД:

- развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- формирование самооценки;

- развитие доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству.
- В сфере регулятивных УУД:
- умение в сотрудничестве с учителем определять цели деятельности, ставить новые учебные задачи;
 - составление плана работы и следование ему по достижению цели;
 - сопоставление получающегося результата с исходным замыслом;
 - понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации;
 - оценивание полученной информации для проверки гипотезы, ответа на поставленный проблемный вопрос.

В сфере познавательных УУД:

- умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить цель;
- умение выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- сравнивать, обобщать, делать выводы.

В сфере коммуникативных УУД:

- умение работать в группе;
- умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог;
- умение участвовать в коллективном обсуждении;
- умение задавать вопросы;
- умение выражать мысли.

3. Сроки реализации программы.

Срок реализации программы – 1 год в каждом Юнармейском классе (5 Б, 6 Б и 7 А). В содержание данной программы включены мероприятия, охватывающие все направления воспитательной деятельности.

4. Содержание программы.

1. Готовность к подвигу (2 часа)

Место подвига в жизни. Кто такой герой. Качества, необходимые для подвига. «Горячие сердца». Символизм сердца. Учитель – проводник истины. Понятия: «подвиг», «герой», «подвижники», «идеал».

2. Героические страницы истории (3 часа)

Былинные герои. Герои русской истории. Спасатели России. А.В. Суворов и П.С. Нахимов, их путь к подвигу. Суворовцы и нахимовцы. Понятия: «честь», «любовь к Родине».

3. Военная слава России (3 часа)

Дни воинской славы. Подвиг защитников крепости Осовец. Профессия – Родину защищать. Праздник – День защитника Отечества. Понятия: «Родина», «Отечество», «долг», «отвага», «служение Родине».

4. Герои Победы (4 часа)

Подвиг защитников Брестской крепости. Герои Великой Отечественной войны. Дети-герои. Подвиг женщин на войне. Труженики тыла. Герои-города. Понятия: «сила духа», «самоотверженность», «боевые сестры».

5. Победный путь к звездам (2 часа)

Жизнь и подвиг: Первый космонавт Ю.А. Гагарин. Звездные дочери Отечества. Космос в нашей жизни. Понятия: «космос», «Вселенная», «ответственность», «устремленность», «мечта».

6. Подвиги в мирное время (2 часа)

Герои наших дней. Подвиг Ш. Карапетяна. Юные герои. Спасатели –сотрудники МЧС. Выбор жизненного пути. Понятия: «мужество», «отвага», «самоотверженность».

7. Воспита́й в себе героя (1 часа)

Интервью с героем. Книги о войне. Презентация авторских книг. Подведение итогов. Понятия: «любопытность», «патриотизм», «эстафета героических дел».

5. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов
Готовность к подвигу		2
1	В жизни всегда есть место подвигу.	1
2	Кто такой герой.	1
Героические страницы истории		3
3	Герои давно минувших дней.	1
4	Испытание характера.	1
5	Знания на пользу Родине.	1
Подвиги в мирное время		2
6	Подвиги в мирное время	1
7	На помощь приходят дети	1
Воинская слава России		3
8	Воинская слава России	1
9	Профессия- Родину защищать	1
10	День защитника Отечества	1
Победный путь к звездам		2
11	Подвиг рождается в действии	1
12	Шагнувшие в космос	1
Герои Победы		4
13	Победа будет за нами!	1
14	Маленькие герои большой войны	1

15	Боевые сестры	1
16	Народный подвиг	1
Воспитай в себе героя		1
17	Дорогою героев	1

6. Реализация программы.

1. Проведение тематических занятий по плану.
2. Проведение конкурсов рисунков, плакатов, сочинений, презентаций.
3. Посещение городского музея и др.
4. Итог работы – защита проекта «Мой герой России».

7. Ожидаемые результаты:

- Формирование гражданской позиции, нравственных основ личности, понимание прав и свобод личности;
- Повышение уровня духовной культуры
- Возрождение патриотического воспитания.