



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №17»
г. Сарапула Удмуртской Республики
за 2022 год.

Сарапул, 2023

№	СОДЕРЖАНИЕ	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Оценка системы управления организацией	5
3.	Воспитательная работа	6
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
5.	Оценка востребованности выпускников	38
6.	Оценка внутренней системы качества образования	38
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	40
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда	41
9.	Оценка материально-технической базы	42
10.	Заключение	45

1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» (МБОУ «СОШ №17»)
Руководитель	Иванова Елена Валериановна
Адрес ОО	427960, УР, г. Сарапул, улица Вадима Сивкова, 24 «Г»
Телефон	8(34147)2-27-20
E-mail ОО	МБОУ СОШ № 17 <shkola17@sarap-obr.udmr.ru
Адрес официального сайта ОО	shkola17sarapul-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования г. Сарапула
Дата создания ОО	1932 год
Лицензия	от 21.03.2016 г. №1096, серия 18ЛЮ1 №0001056
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.06.2016 г. №691, серия 18 А 01 №0000515, срок действия до 22.03.2024 г.
Основной вид деятельности	Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Характеристика внешней среды

Тип объекта внешней среды	Наименование объекта
Микрорайон учреждения	От улицы Советская (четная сторона) до улицы Красноперова (исключая), до улицы Соболева, до ПМК, до Реки Кама. ПМК Улица Гудок (четная и нечетная сторона) – от реки Юрманки до улицы Красноперова. Улица Гудок (нечетная сторона) – от улицы Красноперова до улицы Соболева Улица Ефима Колчина (нечетная сторона) – от улицы Советская до реки Юрманки. Симониха.
Учреждения социальной сферы, расположенные в микрорайоне, в том числе	нет
• библиотека	

• детские школы искусств	нет
• учреждения дополнительного образования	Экологический центр
• учреждения дошкольного образования	Детский сад №27»
• клубы по месту жительства	Военно-патриотический клуб «Гвардия»
• спортивные сооружения	нет
• учреждения культуры	Дворец культуры радиозавода «ЗИО»
• учреждения здравоохранения	Нет
• социальный состав населения	Служащие, рабочие, представители малого частного бизнеса (предприниматели), безработные
• Транспорт	Автобусные маршруты: 27, 29, 51,53

МБОУ «СОШ №17» (далее — Школа) расположена в жилом районе города Сарапула. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки, а также в частном секторе: 85 процент — рядом со Школой, 15 процентов — в других районах города.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 17» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ № 17» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Основные образовательные программы по уровням, реализуемые в МБОУ «СОШ № 17»:

- ООП НОО
- АООП НОО – ЗПР
- ООП ООО
- АОП ООО – ЗПР
- ООП СОО

Основные образовательные программы включают учебные планы, годовые календарные графики.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Коррекционные классы имеют дополнительный год обучения в начальной школе, обучаются в первую смену по 5-тидневной учебной неделе.

По всем предметам учебных планов для 1-11 классов наличие рабочих программ – 100%. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечены учебно-методическим комплексом. Программы реализованы в теоретической и практической части в полном объеме. Годовой календарный учебный график выполнялся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 17»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, составляет штатное расписание Учреждения, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников.
Педагогический совет	Является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none">- внесение предложений в план развития Учреждения;- принятие Правил внутреннего трудового распорядка

	<p>Учреждения и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания учащихся; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 17» создано четыре предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла предметов;
- естественно-математического цикла предметов;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Воспитательная работа

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	общекультурное	сентябрь
День здоровья	спортивно-оздоровительное	сентябрь
День учителя	духовно-нравственное	октябрь
День рождения школы или Новогодний переполох	общекультурное	декабрь
Смотр строя и песни	духовно-нравственное	февраль
8 Марта	Духовно-нравственное	март
Праздник танца	духовно-нравственное	апрель
Битва хоров	общекультурное	май
Последний звонок	общекультурное	май

По результатам анкетирования «Самое значимое и запоминающееся мероприятие» были определены следующие мероприятия:

- День учителя;
- Смотр строя и песни;
- Битва хоров.

В школе проведено много мероприятий:

1. Проведен смотр-конкурс песни и строя к дню защитника Отечества с приглашением ветеранов боевых действий (1-11 класс)
2. Проведена военно-спортивная эстафета (5-11 класс)
3. Проведены уроки мужества (1-11 класс)
4. Неделя, посвященная дню вывода войск из Афганистана: занятия в музейной комнате клуба «Гвардия», встречи с ветеранами локальных войн, встреча с матерями погибших винов-интернационалистов.
5. Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением: «Небо», «Петр I»

6. - организован показ и обсуждение фильмов «В бой идут одни старики», «Офицеры», «Дети войны», «Дорогами мужества»;
7. В течение года проводилась работа в школьном музее «Звезды Тимура» (5-7 классы)
8. Ко многим памятным датам по Военной истории России проведены информационные часы с просмотром видеороликов (9-11 класс).
9. Урок-реконструкция «Без срока давности».
10. урок «День Победы»,
11. урок памяти «Атомная трагедия 20 века»,
12. Всероссийский онлайн урок и урок-семинар «160 лет со дня рождения П.А.Столыпина»,
13. урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»,
14. Всероссийский онлайн-урок о военных корреспондентах,
15. Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история»,
16. Урок памяти «Воинам-афганцам посвящается»,
17. Диктант Победы,
18. Этнографический диктант,
19. Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,

Приняли участие в городских мероприятиях:

- Письмо солдату;
- марафон «Мы помним – мы гордимся»
- акция «Красная гвоздика»
- Городской митинг у вечного огня ко дню защитника Отечества;
- участие в параде ко дню Победы;
- Оформлен фасад здания школы к празднованию Нового года и 9-му мая.

В школе организован отряд Юнармия, который принимает активное участие во всех городских мероприятиях.

Сотрудничество с библиотекой им.Крупской: дни кино.

Участие в дистанционных акциях ко дню Победы:

- Письмо солдату;
- Окна Победы;
- Открытка Победы.

Военно-патриотический клуб работает по отдельному плану:

№	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников	Ответственный
1.	День окончания Второй мировой войны(провели беседу)	ВПК «Гвардия»	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.
2.	Деньветеранов боевых действий (участие в митинге)	Площадь Мужества	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.
3.	День воинской Славы России(посмотрели обАдмирале Ушакове) фильм	ВПК«Гвардия » Музей.	21 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.
4.	День Памяти А. Невского провели презентацию курсанты клуба)	Музей истории	24 уч-ся.	Пальшин В.А. Ерастов В.С.

		религий всех национальностей.		
5.	День воинской Славы России. Куликовская битва (смотрели фильм «Поле Куликово»)	ВПК «Гвардия» Музей.	28 уч-ся.	Пальшин В.А. Воспитатель.
6.	Акция «Помни войну» посетили памятники в районе ЭЛЕКОНД	Парк Победы	25 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
7.	День пожилого человека (поздравили ветеранов трудового фронта ветеранской организации «Поворот» и «Центральный» 12 человек вручили цветы.	ДК ЗИО	17 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
8.	Создали видеоролик «Поисковая работа школьников»	ВПК «Гвардия»	14 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
9.	Создали базу данных о безвестно пропавших солдатах Сарапульчан.	ВПК «Гвардия». Городской военкомат	12 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
10.	Провели встречу с матерью погибшего солдата в Чеченской республике	ВПК «Гвардия»	25 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
11.	Спортивные соревнования	Стадион Энергия	22 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
12.	День Народного Единства	Музей ВПК «Гвардия».	24 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
13.	День воинской славы России. Смотрели парад на Красной Площади	ВПК «Гвардия» Музей	23 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
14.	Подготовили материал для выставки создания стендового моделизма	ВПК «Гвардия»	32 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
15.	День «Морской пехоты.» Провели встречу с выпускниками клуба морскими пехотинцами)	ВПК «Гвардия»	21 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
16.	День воинской Славы. Провели беседу о П.С. Нахимове и его подвиге. Просмотрели видео фильм	ВПК «Гвардия»	20 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
17.	День Героев Отечества Провели открытое мероприятие беседа с показом фильма.	ВПК «Гвардия»	36 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
18.	День Конституции Презентация «Я гражданин России» готовили курсанты клуба.	ВПК «Гвардия»	28 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель
19.	Провели Урок мужества «Города трудовой Славы»-с показом иллюстраций	ВПК «Гвардия»	24 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель

20.	Просмотрели документальный фильм «Алтарь Победы» (Брестская крепость) «Битва за Москву» 1941-1945гг»	ВПК «Гвардия»	21 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
21.	Провели «Новогоднийкаледоскоп»	ВПК «Гвардия»	32 уч-ся	Пальшин В.А.. воспитатель
22.	Провели беседу о международном дне памяти Халокоста.	Музей ВПК «Гвардия».	23 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
23.	Провели «Школу выживания» посвященную снятию блокады Ленинграда.	Лыжный поход в лесопарковую зону.	20 уч-ся	Пальшин В.А.. воспитатель
24.	Провели урок мужества посвященный Антонине Тихоновне Пальшиной-Придатко, к 125 летию со дня рождения Георгиевского кавалера, участника 1 мировой войны.	ВПК «Гвардия», памятник Антонине Тихоновне Пальшиной - Придатко.	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.
25.	Провели Урок мужества Блокада Ленинграда	Музей ВПК «Гвардия».	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.
26.	Провели внутриклубные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	ДОСААФ	14 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
27.	День воинской Славы России. Провели Урок Мужества» Сталинград – Волгоград»	ВПК «Гвардия»	28 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
28.	Участвовали в торжественном мероприятии «День вывода войск из Афганистана»	ДК «ЗИО»	25.уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
29.	Участвовали в торжественном мероприятии «Память поколений»	ВПК «Гвардия»	28 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
30.	Участвовали в торжественном мероприятии посвященному Дню Защитника отчества»	ДК «ЗИО»	15 Уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
31.	Смотр конкурс «Песни и строя» посвященный Дню защитника Отечества.	Спортзал МБОУ «СОШ №17».	Все классы школы с 1 по 11 класса.	Пальшин В.А. воспитатель.
32.	Организовали и провели акцию «Забота» Поздравили матерей погибших солдат в «горячих точках»	ВПК «Гвардия»	23 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
33.	Провели шахматный турнир «Белая Ладья»	ВПК «Гвардия»	22 Уч-ся	Пальшин В.А.. воспитатель
34.	Провели конкурс «Лучший Агитационный листок»	ВПК «Гвардия»	23 Уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
35.	Провели Внутриклубные соревнования по разборке и сборке автомата. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	ДОСААФ	28 уч-ся	Пальшин В.А.. воспитатель

36.	Провели встречу с отцом погибшего солдата на Кавказе Трушниковой А.Р.	ВПК «Гвардия»	24 уч-ся	Пальшин В.А.. воспитатель
37.	Подготовили документы в городской Архив по клубу «Гвардия»	ВПК «Гвардия»	21 уч-ся	Пальшин В.А.. воспитатель
38.	Провели мероприятие День сотрудников военных комиссариатов.	Военный комиссариат г. Сарапула.	25 уч-ся	Пальшин В.А.. воспитатель
39.	Провели мероприятие День освобождения г.Одессы города Героя.	ВПК «Гвардия» Музей	23 Уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
40.	День бывших малолетних узников фашистских концлагерей в годы 2 Мировой войны.	ВПК «Гвардия» музей.	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.
41.	Провели мероприятие посвященное Дню космонавтики.	ВПК «Гвардия» Музей	25 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
42.	Провели беседу с показом фильма «День ракетных войск вооруженных сил РФ»	ВПК «Гвардия»	25 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
43.	День воинской Славы России-Ледовое побоище (780 лет).	ВПК «Гвардия» музей.	25 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
44.	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	ВПК «Гвардия» музей.	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.
45.	День пожарной охраны.	ВПК «Гвардия» музей.	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.
46.	День памяти великомученика Георгия Победоносца.	Музей.	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель, Ерастов В.С.
47.	Участие в торжественном мероприятии Парад Победы	Красная площадь	25 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
48.	Участие в игре Победа посвященную 78 годовщине в годы Великой отечественной войне.	МБОУ «СОШ №2».	17 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
49.	День пионерии.	ВПК «Гвардия» музей.	20 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель.
50.	День пограничника.	Молодежный центр г.Сарапула.	25 уч-ся	Пальшин В.А. воспитатель
51.	Летний лагерь для школьников.	Территория школы № 17.	25 уч-ся.	Пальшин В.А. воспитатель.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Легенда № 17» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В первом полугодии 2022/23 года в

рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" с сентября 2022 года в ШСК реализуется программа дополнительного образования «Игровые виды спорта».

В рамках деятельности ШСК проведено 17 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–4-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, Веселые старты, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, волейболу среди обучающихся 9–11-х классов.

Общие выводы по итогам воспитательной работы школы в 2022 г.

Воспитательная система школы сформирована в рамках Программы духовно-нравственного развития на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО и СОО, программы формирования здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

Общеинтеллектуальное:

- НОО: предметные лаборатории
- ООО: предметные лаборатории, проектная деятельность, немецкий язык
- СОО: предметные лаборатории

Техническое:

- НОО: Волшебная игла (ОВЗ), Оригами (ОВЗ)

Естественно-научное:

- ООО: Предметные лаборатории (биология, физика, естествознание);

Общекультурное:

- НОО: хор, школьный театр
- ООО: хор, школьный театр
- СОО: хор

Спортивно-оздоровительное:

- НОО: Шахматы, ГТО, Ритмика (ОВЗ), Уроки здоровья (включая разговор о правильном питании);
- ООО и СОО: Шахматы, Бадминтон, ГТО, Баскетбол, Предметная лаборатория (физическая культура), спортивный туризм; школьный спортивный клуб

Туристско-краеведческое:

- НОО: Краеведение; Моя малая Родина
- ООО: моя малая Родина

Социальное:

- НОО: Разговор о важном, Классное дело; Без труда мы никуда, РДШ

- ООО: Разговор о важном, Классное дело, Волонтерское движение, Юные инспектора движения, Школьный музей, РДШ, Культура труда, Школьное радио
- СОО: Разговор о важном

Гражданско-патриотическое:

- ООО: Юнармия, клуб «Гвардия», Энциклопедия победителей

Проориентационное:

- ООО: Разговор о важном Большие вызовы, Билет в будущее, профессиональные пробы

Функциональная грамотность:

- НОО: функциональная грамотность (читательская), функциональная грамотность (математическая), финансовая грамотность
- ООО: функциональная грамотность (читательская), функциональная грамотность (математическая)

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

IV. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020-2021	2021 – 2022
		учебный год	учебный год	учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	634	639	654	626
	— начальная школа	263	275	282	277
	— основная школа	322	318	334	335
	— средняя школа	49	46	38	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	-	5	9
	— начальная школа	1	—	2	1
	— основная школа	1	—	3	8

	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестата:	1	-	3	8
	— об основном общем образовании	1	—	3	8
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	2	-
	— в основной школе	-	-	1	-
	— средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся сократилось за счет того, что в 1-е класса было набрано только 2 класса, а так же не был набран 10 класс.

Классы	Количество учащихся							Закончили					Переведены условно	Оставлены на повторный год	Качество, %	Успешность %	С отл 9 кл	С отл 11 кл	Не допущены к ГИА 9	Не допущены к ГИА 11	Не прошли ГИА 9	Не прошли ГИА 11	
	На начало уч года	При было	Вы было	На конец года	Переведены в следующий класс (кроме 9,11)	Окончили 9 кл	Окончили 11 кл	«5»	"4" и "5"	С одной "3"	Имеют академическую задолженность												
																							н/а по прогулам
1а	23	1		24	24																		
1б	21	3	3	21	21																		
1в	11	3	2	12	12																		
1-е	55	7	5	57	57																		
2а	29			29	27		4	14	2	2			2		62	93							
2б	27			27	27		6	18	2	0					89	100							
2-е	56	0	0	56	54		10	32	4	2			2		75	96							
3а	28		1	27	25		2	16	3	2			2		66	92							
3б	24	1		25	25		3	14	1	0					68	100							
3в	26			26	26		9	11	1	0					77	100							
3г	10	3	0	13	13		0	3	0	0					23	100							
3-и	88	4	1	91	89		14	44	5	2			2		64	98							
4а	25			25	25		3	14	3	0					68	100							
4б	23			23	23		0	10	4	0					44	100							
4в	25			25	24		2	14	1	1				1	64	96							
4-е	73	0	0	73	72		5	38	8	1				1	59	99							
1-4	272	11	6	277	272																		
Без 1-х	217	4	1	220	215		29	114	17	5			4	1	65	98							
5а	26		1	25	24		1	9	0	1			1		40	96							
5б	24			24	22		0	4	0	2			2		17	92							
5-е	50	0	1	49	46		1	13	0	3			3		29	94							
6а	24			24	24		0	12	1	0					50	100							
6б	22	1		23	20		0	4	1	3			3		17	87							
6в	21	1		22	20		0	1	1	2			2		4,5	90							
6-е	67	2	0	69	64		0	17	3	5			5		25	93							
7а	22	2		24	22		0	7	0	2			2		29	92							
7б	25	1		26	26		0	9	1	0					35	100							
7в	22	2	2	22	22		0	5	0	0		1	1		22	95							
7-е	69	5	2	72	70		0	21	1	2		1	3		29	96							
8а	26			26	25		0	3	1	1			1		12	96							
8б	25		3	22	22		0	4	0	0					18	100							
8в	27	1	1	27	26		0	4	1	1			1		14	96							
8-е	78	1	4	75	73		0	11	2	2			1		15	97							
9а	23			23		20	0	5	1	0					22	57					3		
9б	25		1	24		24	0	6	0	0					25	83					0		
9в	23			23		18	0	0	0	0					0	48					5		

9-е	71	0	1	70		62		0	11	1	0				16	58					8		
5-9	335	8	8	335	253	62		1	73	7	12		1	12		22	83					8	
11а	15		1	14			14	0	6	1	0					43	79						
10-11	15	0	1	14			14	0	6	1	0					43	79						
1-11	622	19	15	626																			
2-9	567	12	10	569	468	62	14	30	193	25	17		1	16	1	39	88					8	

Вывод: Качество успеваемости по сравнению 2020-2021 учебным годом выросло на 0,4% (с 38,6% до 39%): количество отличников возросло с 23 человек до 30, количество ударников возросло со 183 человек до 193.

Успешность снизилась на 8% (с 96% до 88%): количество неуспевающих выросло с 20 человек до 25, при этом количество неуспевающих за год стало меньше (17 обучающихся), но 8 обучающихся, допущенных к ОГЭ не преодолели порог на экзамене и оставлены на повторный год обучения.

Динамика успеваемости 9-х классов

Качество – доля обучающихся, которая учится на «4» и «5»

Успешность – доля обучающихся, которая учится без «2»

Класс	2017-2018 (5 класс)		2018-2019 (6 класс)		2019-2020 (7 класс)		2020-2021 (8 класс)		2021-2022 (9 класс)	
	Качество	Успешность								
9а	40%	100%	17%	94%	25%	100%	18%	100%	22%	87%
9б	23%	96%	12%	92%	21%	100%	28%	96%	25%	100%
9в	5%	89%	0%	89%	5%	86%	5%	100%	0%	78%
Итого	24%	96%	10%	92%	17%	95%	17%	97%	16%	89%

- Повышение показателей
- Снижение показателей
- Без изменений

Вывод: в выпускных классах за 2021-2022 учебный год наметилась тенденция снижения результатов обучения, которая объясняется ужесточением требований со стороны педагогов в выпускном классе, в условиях подготовки к ОГЭ. Низкие показатели успешности вызваны тем, что 8 человек не прошли процедуру ОГЭ, получив за экзамены неудовлетворительную оценку. Трое обучающихся, не преодолевших порог на ОГЭ и не получивших аттестат об основном общем образовании находились на различных формах учета по прогулам и

девиантному поведению, консультаций не посещали, к экзаменам не готовились. Трое обучающихся не могут преодолеть порог на ОГЭ в течение двух лет. Один обучающийся является иностранным гражданином и имеет языковой барьер. Один обучающийся в настоящее время изъят из семьи и помещен в детский дом. Семь обучающихся продолжают обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

Динамика успеваемости 8-х классов

Качество – доля обучающихся, которая учится на «4» и «5»

Успешность – доля обучающихся, которая учится без «2»

Класс	ООП НОО		ООП ООО							
	2017-2018 (4 класс)		2018-2019 (5 класс)		2019-2020 (6 класс)		2020-2021 (7 класс)		2021-2022 (8 класс)	
	Качество	Успешность								
8а	63%	100%	26%	100%	34%	100%	18%	96%	12%	96%
8б	52%	100%	0%	87%	17%	96%	17%	83%	18%	100%
8в	62%	95%	22%	96%	24%	96%	14%	92%	14%	96%
Итого	59%	99%	16%	96%	25%	97%	15%	91%	15%	97%

- Повышение показателей
- Снижение показателей
- Без изменений

Вывод: у обучающихся 9-ых классов (2022–2023 уч.год) в 2021-2022 учебном году наметилась тенденция улучшения показателей обучения и по качеству и по успешности.

По одному обучающемуся 8а и 8в класса имели академическую задолженность и переведены в 9 класс условно, обучающийся 9а класса продолжает ликвидировать академическую задолженность, обучающийся 9в класса получил заключение ПМПК и продолжает обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР.

Динамика успеваемости 7-х классов

Качество – доля обучающихся, которая учится на «4» и «5»

Успешность – доля обучающихся, которая учится без «2»

Класс	ООП НОО				ООП ООО					
	2017-2018 (3 класс)		2018-2019 (4 класс)		2019-2020 (5 класс)		2020-2021 (6 класс)		2021-2022 (7 класс)	
	Качество	Успешность								
7а	60%	100%	63%	100%	36%	96%	32%	100%	29%	92%
7б	66%	96%	65%	96%	28%	100%	30%	100%	35%	100%
7в	53%	100%	42%	100%	22%	91%	14%	86%	22%	95%
Итого	60%	99%	58%	98%	29%	96%	24%	96%	29%	96%

- Повышение показателей
- Снижение показателей
- Без изменений

Вывод: у обучающихся 8-ых классов (2022–2023 уч.год) в 2021-2022 учебном году наметилась тенденция улучшения показателей обучения и по качеству и по успешности, за исключением 8а класса. В 8а классе наблюдается снижение учебной мотивации при наличии способных обучающихся. Разработан комплекс мероприятий для повышения уровня учебной мотивации.

В 7а и 7в имеется по одному неуспевающему, переведенному в 8 класс условно, в настоящее время обучающиеся получили заключение ПМПК и продолжили обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР. Один обучающийся 7а класса, переведенный условно в 8 класс продолжает процедуру ликвидации академической задолженности.

Динамика успеваемости 6-х классов

Качество – доля обучающихся, которая учится на «4» и «5»

Успешность – доля обучающихся, которая учится без «2»

Класс	ООП НОО				ООП ООО					
	2017-2018 (2 класс)		2018-2019 (3 класс)		2019-2020 (4 класс)		2020-2021 (5 класс)		2021-2022 (6 класс)	
	Качество	Успешность								
6а	89%	96%	92%	100%	85%	100%	54%	100%	50%	100%
6б	53%	82%	40%	80%	60%	100%	14%	91%	17%	87%
6в	56%	92%	27%	91%	32%	100%	26%	96%	5%	90%
Итого	66%	90%	62%	91%	64%	100%	32%	96%	25%	93%

- Повышение показателей
- Снижение показателей
- Без изменений

Вывод: у обучающихся 7-ых классов (2022–2023 уч.год) в 2021-2022 учебном году наметилась тенденция снижения показателей обучения и по качеству и по успешности. Разработан комплекс мероприятий для повышения уровня учебной мотивации.

В 6б и 6в имеется по два неуспевающих, переведенному в 7 класс условно, в настоящее время обучающиеся 7б класса готовят пакет документов для ПМПК. В 7в классе один обучающийся получил заключение ПМПК и переведен на обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР, и один обучающийся по АООП с ЗПР переведен на индивидуальное обучение (домашнее) по медицинским показаниям.

Динамика успеваемости 5-х классов

Качество – доля обучающихся, которая учится на «4» и «5»

Успешность – доля обучающихся, которая учится без «2»

Класс	ООП НОО						ООП ООО	
	2018-2019 (2 класс)		2019-2020 (3 класс)		2020-2021 (4 класс)		2021-2022 (5 класс)	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
5а	51%	100%	65%	96%	56%	100%	40%	96%
5б	22%	87%	37%	89%	43%	95%	17%	92%
Итого	37%	94%	51%	93%	50%	98%	29%	94%

- Повышение показателей
- Снижение показателей
- Без изменений

Вывод: у обучающихся 6-ых классов (2022–2023 уч.год) в 2021-2022 учебном году наметилась тенденция снижения показателей обучения и по качеству и по успешности. Причиной является период адаптации в 5 классе, переход к новым условиям обучения. Разработан комплекс мероприятий для повышения уровня учебной мотивации.

В 5а классе имеется один обучающийся переведен в 6 класс условно, в настоящее время он ликвидировал академическую задолженность и перешел для обучения в другую школу. В 5б имели академическую задолженность 2 обучающихся, переведены в 6 класс условно, один

обучающийся получил заключение ПМПК и продолжил обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР, второй обучающийся продолжает ликвидацию академической задолженности.

Динамика успеваемости 4-х классов

Качество – доля обучающихся, которая учится на «4» и «5»

Успешность – доля обучающихся, которая учится без «2»

Класс	ООП НОО					
	2019-2020 (2 класс)		2020 -2021 (3 класс)		2021-2022 (4 класс)	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность
4а	81%	100%	78%	100%	68%	100%
4б	80%	100%	60%	100%	44%	100%
4в	62%	100%	50%	100%	64%	96%
Итого	74%	100%	63%	100%	59%	99%

- Повышение показателей
- Снижение показателей
- Без изменений

Вывод: у обучающихся 5-ых классов (2022–2023 уч.год) в 2021-2022 учебном году наметилась тенденция снижения показателей обучения и по качеству и по успешности. Причиной является ужесточение требований перед ВПР и переходом на новую ступень обучения. Исключением является 4в класс, в котором показатель качества обучения резко вырос. Разработан комплекс мероприятий для повышения уровня учебной мотивации.

В 4в классе один обучающийся решением педагогического совета оставлен на повторный год как не усвоивший основную образовательную программу за начальную школу.

Динамика успеваемости 3-х классов

Качество – доля обучающихся, которая учится на «4» и «5»

Успешность – доля обучающихся, которая учится без «2»

Класс	ООП НОО
-------	---------

	2020-2021 (2 класс)		2021 -2022 (3 класс)	
	Качество	Успешность	Качество	Успешность
3а	59%	100%	66%	92%
3б	62%	100%	68%	100%
3в	82%	100%	77%	100%
3г (7.2)	45%	91%	23%	100%
Итого	62%	98%	59%	98%

- Повышение показателей
- Снижение показателей
- Без изменений

Вывод: у обучающихся 4-ых классов (2022–2023 уч.год) в 2021-2022 учебном году наметилась тенденция повышения показателей обучения по качеству в 3а и 3б классе. Качество обучения в 3в и 3г (7.2) снизилось. Разработан комплекс мероприятий для повышения уровня учебной мотивации.

В 3а классе один обучающийся закончил учебный год с неудовлетворительными оценками, был условно переведен в 4 класс, в настоящее время ликвидировал академическую задолженность и перешел для обучения в другую школу.

Динамика успеваемости 2-х классов

Качество – доля обучающихся, которая учится на «4» и «5»

Успешность – доля обучающихся, которая учится без «2»

Класс	ООП НОО	
	2021-2022 (2 класс)	
	Качество	Успешность
2а	62%	93%
2б	89%	100%
Итого	76%	97%

- Повышение показателей
- Снижение показателей

- Без изменений

Вывод: в 3а классе (2022 – 2023 уч. год) имеется два обучающихся закончивших второй класс с академической задолженностью и переведенных условно в 3 класс, в настоящее время они получили заключение ПМПК и продолжают обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы весной 2022 года были отменены и перенесены на осень 2022 года.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами ВПР 2021 года.

Итоги Всероссийской проверочной работы
осень 2022 года

5 классы (за 4 класс)

РУССКИЙ ЯЗЫК (67 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		
Российская Федерация	8,63	34,01	43,53	13,83							
Удмуртская Республика	8,63	34,57	45,22	11,58							
г. Сарапул	6,82	37,33	47,19	8,66							
МБОУ «СОШ №17»	10,45	41,79	41,79	5,97	24	35,82%	40	59,7%	3	4,48%	
МАТЕМАТИКА (63 человека)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		

Российская Федерация	4,81	25,79	45,21	24,19						
Удмуртская Республика	3,57	22,43	46,13	27,88						
г. Сарапул	1,47	25,27	50,92	22,34						
МБОУ «СОШ №17»	0	52,38	34,92	12,7	18	28,57%	35	55,56%	10	15,87%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (59 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Российская Федерация	2,11	27,1	55,09	15,71						
Удмуртская Республика	0,95	25,81	58,7	14,54						
г. Сарапул	0,78	29,74	61,13	8,36						
МБОУ «СОШ №17»	1,69	49,15	42,37	6,78	35	59,32%	21	35,59%	3	5,08%

Анализ количественных показателей:

1. Количество обучающихся 67 человек (3 класса)
2. Положительная динамика по количеству «2» имеется по математике (все обучающиеся справились с ВПР), остальные показатели отражают, что превалирует количество «3», а количество «4» и «5» ниже, чем в Сарапуле, УР и РФ.
3. Объективность оценивания образовательного процесса составила 50,3 % (на ВПР 2021 года объективность составляла 70%)

Анализ содержания:

1. Русский язык:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 3.2, 5.5, 6.6, 12.2, 13.1, 14.14, 15.1.

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 4.4, 7.7, 9.9, 10.10, 11.11.

Остальные задания выполнены на общем уровне.

2. Математика:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 3.3, 4.4, 5.2, 8.8, 9.1, 9.2, 10.10, 11.11, 12.12 (0% выполнения)

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 3.3.

Остальные задания выполнены на общем уровне.

3. Окружающий мир:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 3.1, 4.4, 6.1, 6.2, 6.3, 7.2, 8К1, 8К2, 9.1, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2К1, 10.2К2

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 5.5, 8К3, 10.2К3.

Остальные задания выполнены на общем уровне.

Вывод: Снижение показателей в параллели произошло из-за низкого уровня подготовки в 4б классе (низкая компетентность учителя – молодого специалиста).

6 классы (за 5 класс)

РУССКИЙ ЯЗЫК (41 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		
Российская Федерация	13,25	40,05	34,5	12,2							
Удмуртская Республика	14,17	38,03	36,06	11,74							
г. Сарапул	9,77	45,46	36,39	8,37							
МБОУ «СОШ №17»	19,51	39,02	26,83	14,63	9	21,95%	24	58,54%	8	19,51%	
МАТЕМАТИКА (41 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		
Российская Федерация	11,83	38,02	33,92	16,23							
Удмуртская Республика	13,3	35,97	32,38	18,35							
г. Сарапул	6,4	40	36,11	17,49							
МБОУ «СОШ №17»	12,2	39,02	36,59	12,2	7	17,07%	25	60,98%	9	21,95%	
БИОЛОГИЯ (40 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		

Российская Федерация	9,78	41,52	38,52	10,18						
Удмуртская Республика	11,74	43,85	36,69	7,72						
г. Сарапул	9,84	50,37	33,37	6,42						
МБОУ «СОШ №17»	5	70	22,5	2,5	3	7,5%	33	82,5%	4	10%
ИСТОРИЯ (20 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Российская Федерация	7,76	39,85	38,35	14,04						
Удмуртская Республика	9,43	42,07	36,94	11,56						
г. Сарапул	8,33	45,78	37,35	8,54						
МБОУ «СОШ №17»	5	40	35	20	5	25%	11	55%	4	20%

Анализ количественных показателей:

1. Количество обучающихся 48 человек (2 класса)
2. Положительная динамика по количеству «2» имеется по биологии и истории (все обучающиеся справились с ВПР), остальные показатели отражают, что превалирует количество «3», а количество «4» и «5» ниже, чем в Сарапуле, УР и РФ.
3. Положительная динамика по выполнившим ВПР на оценку «5» имеется по русскому языку, истории и биологии»
4. Объективность оценивания образовательного процесса составила 64,3% (на ВПР 2021 года объективность составляла 70%)

Анализ содержания:

1. Русский язык:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1К1, 2К1, 2К2, 2К4, 3.3, 6.1, 9.9

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1К2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.10, 12.12

Остальные задания выполнены на общем уровне.

2. Математика:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 2.2, 4.4, 7.7, 9.9, 10.10, 12.1, 13.13, 14.14

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 3.3, 6.6, 11.2

Остальные задания выполнены на общем уровне.

3. Биология:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.5, 6.1, 7.2, 8.8, 10К1, 10К2, 10К3

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 9.9.

Остальные задания выполнены на общем уровне.

4. История:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1,4,6

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 3,7

Остальные задания выполнены на общем уровне.

7 классы (за 6 класс)

РУССКИЙ ЯЗЫК (59 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		
Российская Федерация	16,41	41,78	33,38	8,43							
Удмуртская Республика	19,07	42,59	31,98	6,36							
г. Сарапул	12,66	50,1	33,2	4,05							
МБОУ «СОШ №17»	18,64	57,63	22,03	1,69	19	32,2%	39	66,1%	1	1,69%	
МАТЕМАТИКА (61 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		
Российская Федерация	13,35	49,73	31,25	5,66							
Удмуртская Республика	16,37	49,99	29,08	4,56							
г. Сарапул	8,66	57,13	31,15	3,06							
МБОУ «СОШ №17»	8,2	57,38	32,79	1,64	14	22,95%	41	67,21%	6	9,84%	
БИОЛОГИЯ (39 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		

	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Российская Федерация	11,31	44,59	35,35	8,75						
Удмуртская Республика	13,94	50,59	30,14	5,33						
г. Сарапул	6,42	51,35	37,16	5,07						
МБОУ «СОШ №17»	2,56	43,59	41,03	12,82	3	7,69%	30	76,92%	6	15,38%
ИСТОРИЯ (18 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Показатели по	% выполнения									
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»						
Российская Федерация	6,27	46,82	36,16	10,76						
Удмуртская Республика	6,62	52,4	33,49	7,49						
г. Сарапул	4,18	61,25	31,32	3,25						
МБОУ «СОШ №17»	11,11	38,89	33,33	16,67	4	22,2%2	11	61,11%	3	16,67%
ГЕОГРАФИЯ (19 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Показатели по	% выполнения									
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»						
Российская Федерация	4,38	41,57	43,55	10,49						
Удмуртская Республика	2,92	41,49	46,86	8,73						
г. Сарапул	1,26	47,99	44,47	6,28						
МБОУ «СОШ №17»	5,26	52,63	42,11	0	4	21,05%	12	63,16%	3	15,79%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (20 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Показатели по	% выполнения									
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»						
Российская Федерация	7,91	42,75	37,54	11,8						
Удмуртская Республика	7,38	44,72	38,57	9,32						
г. Сарапул	4,34	44,58	45,54	5,54	6	30%	14	70%	0	0

Анализ количественных показателей:

1. Количество обучающихся 69 человек (3 класса)
2. Положительная динамика по количеству «2» имеется по математике, биологии и обществознанию (неуспевающих меньше, чем в РФ, УР, Сарапуле), остальные показатели отражают, что превалирует количество «3», а количество «4» и «5» ниже, чем в Сарапуле, УР и РФ.
3. Положительная динамика по выполнившим ВПР на оценку «5» имеется по истории (получивших высший балл больше чем в РФ, УР и Сарапуле)
4. Объективность оценивания образовательного процесса составила 67,4% (на ВПР 2021 года объективность составляла 70%)

Анализ содержания:

1. Русский язык:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1К1, 2К1, 2К2, 2К4, 3.3, 6.1, 9.9

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1К2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10.10, 12.12

Остальные задания выполнены на общем уровне.

2. Математика:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 2.2, 4.4, 7.7, 9.9, 10.10, 12.1, 13.13, 14.14

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 3.3, 6.6, 11.2

Остальные задания выполнены на общем уровне.

3. Биология:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.5, 6.1, 7.2, 8.8, 10К1, 10К2, 10К3

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 4.1, 4.2, 4.3, 9.9.

Остальные задания выполнены на общем уровне.

4. История:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1,4,6

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 3,7

Остальные задания выполнены на общем уровне.

5. География:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 (0%), 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 6.1, 6.2, 7

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 3.1, 8, 9.3

Остальные задания выполнены на общем уровне.

6. Обществознание:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1.2, 3.1, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 2.2, 4.4

Остальные задания выполнены на общем уровне.

8 классы (за 7 класс)

РУССКИЙ ЯЗЫК (57 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		
Российская Федерация	16,32	45,96	31,54	6,18							
Удмуртская Республика	18,54	47,54	29,29	4,63							
г. Сарапул	11,28	58,22	27,82	2,69							
МБОУ «СОШ №17»	21,67	46,67	23,33	8,33	13	21,67%	44	73,33%	3	5	
МАТЕМАТИКА (57 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		
Российская Федерация	11,49	51,17	29,55	7,79							
Удмуртская Республика	13,33	52,9	26,67	7,1							
г. Сарапул	8,55	61,71	24,08	5,66							
МБОУ «СОШ №17»	1,75	66,67	31,58	0	13	22,81%	34	59,65%	10	17,54	
ИСТОРИЯ (23 человека)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»						
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой						
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку		

	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Российская Федерация	7,26	42,88	36,74	13,12						
Удмуртская Республика	8,91	49,68	32,37	9,04						
г. Сарапул	5,01	54,89	35,08	5,01						
МБОУ «СОШ №17»	13,04	43,48	34,78	8,7	5	21,74%	15	65,22%	3	13,04
ГЕОГРАФИЯ (24 человека)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Показатели по	% выполнения									
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»						
Российская Федерация	11,9	53,44	28,65	6,01						
Удмуртская Республика	12,2	58,81	24,98	4,01						
г. Сарапул	4,32	68,11	24,25	3,32						
МБОУ «СОШ №17»	16,67	58,33	25	0	9	37,5%	15	62,5%	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (40 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Показатели по	% выполнения									
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»						
Российская Федерация	11,83	43,85	35,64	8,67						
Удмуртская Республика	12,96	47,95	33,5	5,6						
г. Сарапул	11,22	44,9	39,59	4,29						
МБОУ «СОШ №17»	2,5	65	25	7,5	17	42,5%	21	52,5%	2	5
ФИЗИКА (19 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Показатели по	% выполнения									
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»						
Российская Федерация	10,65	45,87	33,02	10,47						
Удмуртская Республика	13,78	49,01	29,69	7,52						
г. Сарапул	9,8	50,14	32,77	7,28	9	47,37%	10	52,63%	0	0

МБОУ «СОШ №17»	10,53	89,47	0	0						
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (64 человека)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Российская Федерация	18,53	44,75	28,02	8,7						
Удмуртская Республика	23,2	46,74	24,3	5,76						
г. Сарапул	10,61	52,83	32,76	3,81						
МБОУ «СОШ №17»	7,81	42,19	35,94	14,06	13	20,31%	41	64,06%	10	15,63%

Анализ количественных показателей:

1. Количество обучающихся 74 человека (3 класса)
2. Положительная динамика по количеству «2» имеется по математике, английскому языку и обществознанию (неуспевающих меньше, чем в РФ, УР, Сарапуле), остальные показатели отражают, что превалирует количество «3», а количество «4» и «5» ниже, чем в Сарапуле, УР и РФ.
3. Положительная динамика по выполнившим ВПР на оценку «5» имеется по русскому и английскому языку (получивших высший балл больше чем в РФ, УР и Сарапуле)
4. Объективность оценивания образовательного процесса составила 61,4% (на ВПР 2021 года объективность составляла 70%)

Анализ содержания:

1. Русский язык:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1К1, 2К4, 3.1, 3.2, 7.1, 7.2, 8.2.11.1, 13.1, 13.2

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1К3, 2К1, 2К3, 6.6, 8.1, 11.2, 14.4

Остальные задания выполнены на общем уровне.

2. Математика:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 3.3, 6.6, 12.12, 13.13, 14.14 (!), 16.16

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 4.4, 7.7, 8.8, 9.9, 10.10, 11.11, 15.15

Остальные задания выполнены на общем уровне.

3. Физика:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий по всем заданиям, кроме 9.9.

4. История:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1.5,8

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 4,6,9

Остальные задания выполнены на общем уровне.

5. География:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 2.2, 3.3, 6.1 (!), 7.2, 8.1, 8.2

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1,2, 2.1, 6.3, 7.1

Остальные задания выполнены на общем уровне.

6. Обществознание:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 4.4, 5.1, 7.1, 7.2, 9.1, 9.3

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1, 3.1, 3.2, 8.8

Остальные задания выполнены на общем уровне.

7. Английский язык:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 2.2, 3.3, 6.1 (!), 7.2, 8.1, 8.2

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1,2, 2.1, 6.3, 7.1

Остальные задания выполнены на общем уровне.

9 классы (за 8 класс)

РУССКИЙ ЯЗЫК (61 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
Показатели по	% выполнения				сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Российская Федерация	18,4	37,64	36,69	7,28	14	22,95	39	63,93	8	13,11
Удмуртская Республика	21,64	36,08	36,06	6,22						

	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»	Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Российская Федерация	10,66	48,41	32,26	8,67						
Удмуртская Республика	11,77	50,74	31,01	6,48						
г. Сарапул	6,92	57,31	33,08	2,69						
МБОУ «СОШ №17»	0	42,86	52,38	4,76	7	33,33	13	61,9	1	4,76
ФИЗИКА (19 человек)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Показатели по	% выполнения									
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»						
Российская Федерация	10,87	46,99	32,75	9,38						
Удмуртская Республика	12,69	50,38	30,84	6,1						
г. Сарапул	12,23	64,26	20,69	2,82						
МБОУ «СОШ №17»	10,53	89,47	0	0	9	47,37	10	52,63	0	0
ХИМИЯ (24 человека)					Объективность оценивания в «МБОУ «СОШ №17»					
сравнение оценки за ВПР с годовой оценкой					Понизили оценку		Подтвердили оценку		Повысили оценку	
Показатели по	% выполнения									
	% «2»	% «3»	% «4»	% «5»						
Российская Федерация	6,03	36,32	39,91	17,75						
Удмуртская Республика	5,02	33,97	42,14	18,87						
г. Сарапул	3,27	31,88	49,59	15,26						
МБОУ «СОШ №17»	4,17	16,67	62,5	16,67	2	8,33	9	37,5	13	54,17

Анализ количественных показателей:

1. Количество обучающихся 76 человек (3 класса)
2. Положительная динамика по количеству «2» имеется по истории, обществознанию, химии (неуспевающих меньше, чем в РФ, УР, Сарапуле), остальные показатели отражают, что превалирует количество «3», а количество «4» и «5» ниже, чем в Сарапуле, УР и РФ.
3. Положительная динамика по выполнившим ВПР на оценку «5» имеется по химии (получивших высший балл больше чем в РФ, УР и Сарапуле)
4. Объективность оценивания образовательного процесса составила 61,8% (на ВПР 2021 года объективность составляла 70%)

Анализ содержания:

1. Русский язык:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1К1, 1К3, 3.1, 3.2, 4.2(!), 6.6, 7.7, 12.12, 13.13(!), 14.1, 14.2, 15.1, 16.2, 17.17

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 2К1, 2К2, 4.1, 5.5, 8.8, 11.1, 11.2

Остальные задания выполнены на общем уровне.

2. Математика:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 4.4, 6.6, 9.9, 12.12(!), 14.14, 15.15(!!!), 16.1, 17.17(!!!), 19.19(!!!)

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 2.2, 3.3, 8.8

Остальные задания выполнены на общем уровне.

3. Физика:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий по всем заданиям.

4. История:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 5.5(!!!), 6.6(!!!), 8.8, 9.9, 10.10

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 2.2, 3.3.

Остальные задания выполнены на общем уровне.

5. География:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 1.2, 2.1, 3.1(1), 3.39(!), 4.19(!!!), 4.2,4.3(!!!)

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 2.2, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3(!!!), 4.2, 4.3(!!!)

Остальные задания выполнены на общем уровне.

6. Обществознание:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 5.5,6.1,10.1,10.2,10.3

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 1.2(!), 2.2(!!!), 3.3, 4.4, 7.7, 9.8(!!!), 9.1(!)

Остальные задания выполнены на общем уровне.

7. Химия:

«-» Обучающиеся показали более низкий уровень компетентности, чем в РФ, УР и городе Сарапуле при выполнении заданий 2.1, 2.2(!), 4.1, 4.2, 4.3(!), 6.3, 6.5, 7.2(!), 8.8

«+» Обучающиеся показали более высокий уровень компетентности, чем в РФ, УР, Сарапуле при выполнении заданий 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 4.4, 6.2, 7.3.1

Остальные задания выполнены на общем уровне.

На 2022 – 2023 учебный год спланированы мероприятия, направленные на повышения показателя объективности оценивания результатов образовательной деятельности.

АНАЛИЗ Государственной Итоговой Аттестации 9-е классы: результаты ОГЭ

Выпускников: 71 человек (3 класса): 68 выпускников текущего года и 3 обучающихся, не сдавших экзамены в 2021 году. 67 обучающихся сдавали ОГЭ по 4 предметам и получили аттестат об основном общем образовании, 4 обучающихся ГВЭ по 2 предметам (русский язык и математика).

7 обучающихся экзамены не сдали: 3 человека – обществознание и география, 1 обучающаяся – обществознание и русский язык, 1 обучающаяся – математика, и 2 обучающихся - география.

№ п/п	Предмет	Количество не сдавших	Успешность	Средний балл	Динамика по сравнению с 2020	Количество не сдавших	Успешность	Средний балл	Динамика по сравнению с 2020
1.	Математика	3	94%	3,4	+0,4	1	99% (+5%)	3,2	-0,2
2.	Русский язык	2	96%	4,0	+0,1	1	99%(+3%)	4,0	0
Всего		3	94%	3,7	+0,25	2	97%(+3%)	3,6	-0,1

В целом показатель успешности вырос на 3%, при этом снизилось качество обучения (средний балл снизился с 3,7 до 3.6)

№	Предмет	Количество	5	4	3	2	Ср балл	Качество	Успешность
1.	Математика	71	1	17	52	1	3,2	25%	99%
2.	Русский язык	71	7	29	34	1	4,0	51%	99%
3.	География	44	4	10	25	5	3,0	34%	85%
4.	Обществознание	32	0	5	23	4	3,4	18%	86%

5.	Биология	13	0	5	8	0	3,8	38%	100%
6.	Информатика	47	1	11	35	0	3,3	26%	100%
7.	Химия	2	0	1	1	0	3,5	50%	100%
8.	Физика	1	0	1	0	0	4,0	100%	100%

Наблюдаются низкие результаты ОГЭ по предметам «Обществознание» и «География», в 2022-2023 учебном году принята программа реализации Индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей.

Государственной Итоговой Аттестации 11-й класс: результаты ЕГЭ в динамике

Выпускников: 14 человек, все получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год	
	Кол-во экз-х	Ср балл	Кол-во экз-х	Ср балл	Кол-во экз-х	Ср балл	Кол-во экз-х	Ср балл
Математика (базовый уровень) – 5-ти балльная система	16	4,13	-	-	-	-	8	4,0
Математика (профильный уровень) – порог-27	10	43,6	8	32,75	5	60	6	36
Русский язык (порог – 24)	26	68,81	17	60,53	17	64	14	69
Обществознание (порог – 42)	17	48	11	49,45	13	42	11	52
История (порог - 32)	7	46	3	43,0	7	49	8	44
География	-	-	-	-	1	42		
Физика (порог – 36)	4	42,75	1	39	1	80	1	48

Химия	1	20,0	6	26,17	1	47		
Биология (порог - 36)	6	45,5	7	39,57	3	44	2	49
Английский язык	-	-	-	-	1	91	1	73
Информатика (порог – 40)	1	42	1	44	1	90	1	64
Литература	2	64	2	58	1	28		

Положительная динамика при сдаче ЕГЭ наблюдается по русскому языку, обществознанию и биологии.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Другое
2020	51	12	0	39	19	11	7	-
2021	47	Школа класс не набирала	8	39	17	12	4	1
2022	63	12	-	51	14	8	5	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 92 процента, при это степень удовлетворенности в НОО – 96%, в ОО – 86%, в СО – 93%, больше родителей не удовлетворенных качеством образования на уровне основного общего образования, в связи с этим в июне 2022 года планируется проведение Педагогического собрания.

Внутренняя оценка качества образования распространяется на всех участников образовательного процесса:

Участники	Объект контроля	Критерии	Субъект контроля
-----------	-----------------	----------	------------------

Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> • Входные контрольные работы • Текущие контрольные работы • Промежуточная аттестация • Четвертные, полугодовые и годовые оценки 	5-ти бальная система оценки, с учетом критериев оценки базового и повышенного уровня подготовки, закрепленными Положением	Учителя – предметники/ Администрация школы (в рамках ВШК)
	Проектная деятельность (9-11 классы)	Зачет/незачет (в соответствии критериями, закрепленными Положением	Учителя-предметники/ Экспертная комиссия
	Портфолио	Открытая презентация (определение лучших для поощрения)	Классные руководители/ Экспертная комиссия
	Участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях	Участник /Лауреат (победитель, дипломант)	Администрация школы (благодарности/подарки)
Педагогические работники	Аттестация Повышение квалификации Участие в педагогических форумах, конкурсах	Категорийность Наличие Участник /Лауреат (победитель, дипломант)	Администрация школы (благодарности/материальное стимулирование)
Школа	Мониторинг удовлетворенности родителей	Степень удовлетворенности (%)	Родители
	Мониторинг удовлетворенности обучающихся	Степень удовлетворенности (%)	Обучающиеся

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 7 — внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека на 1 квалификационную категорию.

Имеют квалификационную категорию 45% учителей, что на 8% больше, чем в предшествующем году :

- 2 – высшую;
- 16 - первую

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагогами Школы в рамках повышения квалификации за 2022 г. были прослушаны 24 курсов от 16 до 116 часов подготовки.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного фонда

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 15684 единицы;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 7124 единиц в год;

объем учебного фонда — 10567 единица.

Библиотечный фонд

Всего	15864 экземпляров
Из них: поступило в 2022 году	947 экземпляра
<i>Из них:</i> учебников	857 экземпляров
Учебных пособий	259 экземпляров
Справочников	200 экземпляров
Художественной литературы	3646 экземпляров
<i>Из них:</i> Поступило в фонд в 2021 г (акция «Подари книгу»)	120 экземпляров

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 посещений в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-библиотечное обеспечение МБОУ «СОШ № 17» способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом от 28.12.2018 года № 345.

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 17» расположено в типовом здании, общей площадью 4322 кв.м кв. м. (кадастровый №18:30:000329:95), здание кирпичное, 2-х-этажное, , общая площадь земельного участка 14066 кв. м, (кадастровый №18:30:000329:9). Учреждение имеет: наличие водопровода, горячее водоснабжение, канализацию, центральное отопление. На территорию образовательного учреждения организовано 2 въезда, в здании образовательного учреждения 2 центральных входа, 10 запасных выходов, в том числе пожарных. Оборудовано наружное освещение перед фасадом школы.

Вместимость МБОУ «СОШ № 17» по проекту на 300 человек (соответствует данным технического паспорта здания), фактическая наполняемость на 619 человек.

Общая площадь всех помещений – 4322 кв. м, площадь учебных кабинетов – 1247кв.м; количество спортивных залов – 1, площадь спортивного зала - 276 кв.м; количество мастерских - 2 (мастерские для девочек, столярно-слесарные мастерские для мальчиков), площадь учебных мастерских – 121,2 м²; столовая – 1, 90 посадочных мест, площадь столовой 141 кв.м.: библиотека – 1, читальный зал – 26 посадочных мест, 2 компьютера для свободного доступа педагогов и обучающихся с выходом в сеть Интернет, площадь библиотеки с книжным хранилищем 88 кв.м.

Информационно-библиотечное обеспечение МБОУ «СОШ № 17» способствует правильному формированию информационной культуры и компетентности всех субъектов образовательного процесса.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым оборудованием, инструментарием и медикаментами. По договору в школе работает 2-а медицинских работника: врач и фельдшер.

В здании школы имеется 15 учебных кабинетов:

на 1-м этаже - 6 учебных кабинетов (расположена начальная школа – 3 кабинета в отдельной рекреации, все кабинеты оборудованы новой регулируемой мебелью), а так же :

Кабинет истории и обществознания

Кабинет музыки и ИЗО

Кабинет биологии

на 2-м этаже – 9 учебных кабинетов (начальная школа – 3 кабинета в отдельной рекреации), а так же :

кабинет физики и математики

кабинет русского языка и литературы

кабинет химии и географии

кабинет информатики
кабинет английского языка – 2

Все учебные кабинеты оборудованы комплектами школьной мебели, аудиторными досками, столом и стулом для учителя. Освещение в учебных кабинетах искусственное (иллюмицентные лампы и лампы дневного света) и естественное.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы техническими средствами обучения:

- наличие компьютеров и информационно-вычислительных сетей
- наличие персональных компьютеров – 77шт.
- в том числе используемых в учебных целях – 67 шт.
- из них ноутбуков – 41 шт.
- ноутбуков, используемых в учебном процессе - 38 шт
- из них в кабинетах информатики – 12шт.

из общего количества компьютеров в составе

- имеющих доступ к сети Интернет – 77 шт.
- в том числе используемых в учебных целях – 67 шт.
- из них в кабинетах информатики – 12 шт.
- тип подключения к сети Интернет - оптоволоконная и 4 точки Wi-Fi
- скорость подключения в среднем составляет не менее 100 Мбит/с.
- сайт школы:http://ciur.ru/srp/srp_s17/

Таким образом, образовательный процесс обеспечен необходимым оборудованием для применения информационных технологий, ведения учебного предмета «Информатика и ИКТ».

Обновление разделов сайта проводится систематически. На сайте школы созданы разделы: главная страница, о школе, информация о педагогических кадрах, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, историческая справка и др.

Переписка ведется по электронной почте sar-shkola17@mail.ru

Наличие в учреждении оборудования (штук)

- проекторов – 17 шт.
- сканеров – 1 шт.
- принтеров – 11 шт.
- ксероксов – 2 шт.
- многофункциональное устройство - 3
- интерактивных досок – 10 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.

В рамках программы молодежного инициативного бюджетирования, проекта «Атмосфера» в 2020 году школа приобрела имущества на 300 тыс рублей:

- Микшерный пульт
- Музыкальные колонки – 2 шт.
- Радиомикрофоны – 8 шт.
- Стойки для микрофонов – 2 шт
- Ноутбук
- Принтер цветной
- Футболки, блокноты, ручки, грамоты, призы и т.д.

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ «СОШ № 17» осуществляется в полной мере.

Цель: сохранить и укрепить здоровье обучающихся, приобщение школьников к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Активно способствовать сохранению и укреплению состояния здоровья и физического развития детей;
2. Оказывать квалифицированную помощь обучающимся;
3. Улучшать качество диспансеризации;
4. Профилактика заболеваний.

Из этих задач можно обозначить направление работы фельдшера – организация лечебно-профилактических мероприятий. Данное направление включает проведение ежегодных медицинских осмотров обучающихся врачами детской поликлиники (хирург, отоларинголог, офтальмолог, невропатолог, проводятся лабораторные исследования). Углубленному медицинскому осмотру подлежат обучающиеся 1, 5, 9, 11-х классов.

Углубленный медицинский осмотр проводится согласно Д\п по графику. Диспансеризация в Учреждении проходит под патронатом детской поликлиники. Вновь выявленные учащиеся берутся на «Д» учет и наблюдается то время, которое допускает данное заболевание. Преобладают следующие заболевания: заболевания органов зрения; заболевание верхних дыхательных путей; заболевание желудочно-кишечного тракта; нарушение осанки.

Таким образом, материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Для обеспечения безопасности учреждения предприняты следующие меры:

- наличие пропускного режима;
- круглосуточная охрана здания работниками школы (дневные и ночные сторожа) в рабочие, выходные и праздничные дни;

с 01.10 2021 г. – охрана осуществляется лицензированным охранным предприятием

- ежедневное дежурство администрации и педагогов в течение учебного процесса;
- оборудование здания средствами «тревожной кнопки»;
- наличие пожарной сигнализации, договор на плановое техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- чердачные помещения закрыты и опечатаны;
- ограждение территории здания;
- проведение плановых специальных мероприятий по обучению обучающихся и работников школы правилам поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- наличие видеонаблюдения: 2 камеры на входе с наружи и внутри, 7 камер по периметру школы, и 1 у входа в спортзал внутри школы, все с выходом на пульт.

IX. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 17» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учитывая вышесказанное, на 2021 год определяются следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. В новом учебном году педагогическому коллективу продолжить работу по повышению качества образования обучающихся.
4. Совершенствовать научно-исследовательскую работу педагогов и учащихся.
5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям с последующим анализом результатов.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

8. Работать над повышением самообразования педагогов.

9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность	человек	623
Общая численность учащихся	человек	623
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	255
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	349
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек (процент)	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	151 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса	балл	36

по математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
— с высшим образованием		39
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45%
— с высшей		2 (5%)
— первой		16 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11,8%)
— больше 30 лет		16 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (11,8%)
— от 55 лет		12 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	15,7

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	623(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,0