

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 /Е.Г.Пермякова/

Утверждена

Приказ № 1400 от «29» 08. 2022г.

«СОШ №17»
Директор МБОУ «СОШ №17»

 /Е.В.Иванова/

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Культура труда»

Классного руководителя
7 «В» класса
Романовой О.А.

2022-2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Трудовое воспитание является важнейшей частью воспитания детей, базовой частью для развития творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Трудовому воспитанию принадлежит ведущая роль в подготовке воспитанников коррекционной школы к самостоятельной практической деятельности в труде и быту. Внеклассные занятия по труду призваны способствовать более глубокому и прочному формированию трудовых навыков и умений, воспитанию культуры труда. При этом важно, что именно внеклассные занятия наиболее конкретно связаны с практической общественно полезной деятельностью, а это дает широкую возможность воспитания нравственных качеств умственно отсталых детей.

Одна из основных целей трудового воспитания – привитие навыков самообслуживания, так как нельзя недооценивать важность самообслуживающего труда, являющегося средством воспитания положительных качеств личности: чувства коллективизма, взаимопомощи, собранности, аккуратности, добросовестного отношения к общественному труду. Навыки самообслуживания вырабатываются в результате многократных повторений одних и тех же действий в определенной последовательности при настойчивом воспитательном воздействии, которые в дальнейшем прочно закрепляются.

Программа рассчитана на 34 учебных часов. Каждая тема включает в себя и практическое и теоретическое занятие.

II. Нормативно- правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа:

1. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 200 г. № 28).
2. Конституция Российской Федерации;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Уставом МБОУ «СОШ №17»;
7. Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ «СОШ №17»

III. Цель и задачи программы

Цели:

- Привитие навыков самообслуживания;
- Формирование навыков трудовой деятельности.

Задачи:

- Формирование навыков и умений: ухода за одеждой и обувью; проведения сухой и влажной уборки помещения.
- Воспитание трудолюбия, ответственности за порученное дело, бережное отношение к общественному имуществу.

IV. Методы достижения поставленной цели и задач

Формы:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений.)
- коллективная (общественно полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (праздники на тему труда)

Методы:

- беседы
- практические задания;
- объяснение;
- инструктаж;
- индивидуальные задания.

V. Содержание программы

| № п./п. | Наименование темы | Форма проведения | Дата проведения | |
|------------|---|----------------------|-----------------|----------|
| | | | по плану | по факту |
| 1. | Создаём уют в своём классе. | практические задания | сентябрь | |
| 2. | Беседа о гигиенических требованиях во время генеральной уборки. | практические задания | сентябрь | |
| 3. | Простой и сложный труд. | беседа | сентябрь | |
| 4. | Все работы хороши. | беседа | сентябрь | |
| 5. | Учись приводить в порядок свою одежду. | практические задания | октябрь | |
| 6. | Каждой вещи своё место. | беседа | октябрь | |
| 7. | Операция «Осенний лист». Заготовка природного материала. | практические задания | октябрь | |
| 8. | Книжкины именины. | Беседа-игра | октябрь | |
| 9. | Кем я хочу быть? | беседа | ноябрь | |
| 10. | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». | конкурс | ноябрь | |
| 11. | Рабочие профессии. | беседа | ноябрь | |
| 12. | Профессии моих родителей. | беседа-диалог | ноябрь | |
| 13. | Профессии работников школы. | беседа | декабрь | |
| 14. | Посещение библиотеки «Книги о профессиях». | беседа | декабрь | |
| 15. | Изготовление новогодних украшений. «Скоро, скоро Новый год!» | практические задания | декабрь | |
| 16. | Ремонт книг «Книжная больница». | практические задания | январь | |
| 17. | Как правильно организовать своё рабочее место. | Беседа | январь | |
| 18. | Чистота в доме, залог здоровья. | практические задания | январь | |
| 19. | Все профессии нужны, все профессии важны. | беседа | январь | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---------|--|
| 20. | Современный мир профессий. | беседа | февраль | |
| 21. | Защитники Отечества (изготовление открыток, сувениров). | практические задания | февраль | |
| 22. | Берегите электроэнергию «Да будет свет». | беседа | февраль | |
| 23. | О тех, кто нас обслуживает. | беседа | февраль | |
| 24. | Мамин день (изготовление открыток, сувениров). | практические задания | февраль | |
| 25. | Труд людей весной. | беседа | март | |
| 26. | Ремонт одежды. | практические задания | март | |
| 27. | Труд красит человека, а лень портит. | беседа | апрель | |
| 28. | Твои домашние обязанности. | беседа | апрель | |
| 29. | Терпение и труд всё перетрут. | беседа | апрель | |
| 30. | Все работы хороши, выбирай на вкус. | беседа-игра | апрель | |
| 31. | Читаем стихи о профессиях. | творческая деятельность | май | |
| 32. | День Победы. «Труд людей в годы Великой Отечественной войны». | беседа | май | |
| 33. | Вода – это жизнь. Почему нужно беречь воду? | беседа | май | |
| 34. | Уборка классной комнаты. | беседа | май | |

VI. Предполагаемый результат деятельности

Дети должны знать:

- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- правила ухода за одеждой, обувью;
- правила сушки одежды, обуви;
- правила хранения одежды и обуви.

Дети должны уметь:

- производить влажную и сухую уборку помещений;

стирать и гладить различные предметы одежды;

- производить мелкий ремонт одежды;
- ухаживать за различными видами обуви.

Литература

1. В. П. Кащенко «Педагогическая коррекция», «Роль труда в коррекции аномального ребёнка»
2. Коррекционная педагогика. Изд.дом «Образование плюс», 2008г
3. Ермолаева Т. И., Логинова Л. Г. Педагогические технологии в сфере дополнительного образования. Москва – Самара, 1998г
4. Казакова Л. В. Ручной труд в младшем школьном возрасте. М., 1990г
5. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. М. 1999г
6. Воронкова В. В. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2006