

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

/ Е.Г. Пермякова/

Утверждена

Приказ № \_\_\_\_\_ от «29» августа 2022 г.

Директор

/ Е.В. Иванова/

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Моя малая Родина»  
(1-4 классы)  
учителя начальных классов  
Калабиной Альбины Анатольевны

2022-2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по воспитательной работе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;
- закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- начальной образовательной программой МБОУ «СОШ №17»
- программа воспитания МБОУ «СОШ №17»

**Направление внеурочной деятельности и учебно-воспитательной работы:** духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, коммуникативная деятельность.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности «Моя малая Родина» являются:**

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся . - изучить историю своей семьи, школы, родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа, расширить знания об истории возникновения села, района, области, памятных местах и достопримечательностях;
- формировать у учащихся целостное восприятие истории, культуры края как части истории мира, способствовать осознанию неразрывной связи истории родного села, района, области с историей страны;
- знакомить с музеем села;
- знакомить с историями улиц села, их названиями;
- пробудить эмоционально – ценностное отношение к культурному и природному наследию, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие, чувство восхищения талантами и способностями знаменитых людей района, села;
- формировать умения работы с различными источниками;
- формировать умение слушать, излагать свои мысли.

**Объекты изучения:**

Семья, родословная, семейные ценности

Школа: история становления

История: история возникновения села, района, области.

Природа: животный и растительный мир края, охраняемые памятники природы

Население: национальность, труд людей в прошлом и в настоящее время, знаменитые люди.

Культура: народные промыслы, произведения профессионального искусства, песни, танцы местного населения.

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

**Метапредметным результатом** изучения программы внеурочной деятельности «Моя малая родина» является сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

**Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

**Познавательные УУД:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

**Коммуникативные УУД:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### Тематическое планирование

Тема	В часах	Форма(теория/практика)	Результат
Что такое экскурсия?	1	Беседа по правилам поведения.	Знакомство с термином «экскурсия», ролевая игра «я на экскурсии»
Экскурсия(историко-краеведческая, этнографическая)	3	Экскурсия в деревню Смолино, в кузницу «Морок»	Знакомство с древним ремеслом, мастер-класс от кузнеца. Знакомство детей с предметами старинного русского быта.
Культурно-развлекательная программа.	2	Поход на спектакль « Мечты сбываются» в ДК «ЗИО» «	Учимся отличать добро от зла, быть смелым и отважным, обогащение культурными знаниями.
Обсуждение спектакля	1	Беседа	Рисунок по теме спектакля.
Тема: правила поведения на экскурсии, в театре, в общественном месте.	1	Беседа (вспомни правила)	Сформировать нравственные привычки.
Культурно-развлекательная программа.	2	Поход в кинотеатр «Новый иллюзион» на мультфильм «Чинк хвостатый детектив»	
Обсуждение спектакля	1	Беседа	Рисунок по теме мультфильма.
Культурно-развлекательная программа.	2	Выход с классом центральную библиотеку.	
Культурно-развлекательная программа.	3	Выход с классом на праздничную программу «В гостях у Деда Мороза»	Знакомство с праздником, традициями празднования нового года; сплочение класса.
Этнографическая и краеведческая экскурсия.	2	Выход с классом в Сарапульский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.	Знакомство с предметами старинного русского быта.
Культурно-развлекательная программа.	2	Выход с классом кино/театр.	
Обсуждение	1	Беседа.	Рисунок по теме

<b>фильма/спектакля.</b>			<b>фильма/спектакля.</b>
<b>Культурно-развлекательная программа.</b>	<b>2</b>	<b>Выход с классом на праздничную программу «Масленица»</b>	<b>Знакомство с русской культурой и традициями.</b>
<b>Культурно-развлекательная программа.</b>	<b>2</b>	<b>Выход с классом центральную библиотеку.</b>	
<b>Культурно-развлекательная программа.</b>	<b>2</b>	<b>Выход с классом на праздничную программу «Пасха»</b>	<b>Знакомство с русской культурой и традициями.</b>
<b>Историко-краеведческая экскурсия.</b>	<b>2</b>	<b>Выход с классом в музей.</b>	<b>Знакомство с народами России и их культуры, выставкой природы .)</b>
<b>Обсуждение .</b>	<b>1</b>	<b>Беседа, видео урок.</b>	<b>Закрепление материала полученного в музее.</b>
<b>Спортивно-туристическая экскурсия.</b>	<b>3</b>	<b>Игра на свежем воздухе. Выход с классом в Ленинский парк.</b>	<b>Сплочение класса.</b>
<b>Итого:</b>	<b>33</b>		