

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 /Е.Г.Пермякова/

Утверждена

Приказ № 1410 от «19» 08. 2022г.

Директор МБОУ «СОШ №17»

 /Е.В.Иванова/

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Моя малая Родина»
(1-4 классы)
учителя начальных классов
Калабиной Альбины Анатольевны

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по воспитательной работе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ;
- закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- начальной образовательной программой МБОУ «СОШ №17»
- программа воспитания МБОУ «СОШ №17»

Направление внеурочной деятельности и учебно-воспитательной работы: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, коммуникативная деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности «Моя малая Родина» являются:

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся . - изучить историю своей семьи, школы, родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа, расширить знания об истории возникновения села, района, области, памятных местах и достопримечательностях;
- формировать у учащихся целостное восприятие истории, культуры края как части истории мира, способствовать осознанию неразрывной связи истории родного села, района, области с историей страны;
- знакомить с музеем села;
- знакомить с историями улиц села, их названиями;
- пробудить эмоционально – ценностное отношение к культурному и природному наследию, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие, чувство восхищения талантами и способностями знаменитых людей района, села;
- формировать умения работы с различными источниками;
- формировать умение слушать, излагать свои мысли.

Объекты изучения:

Семья, родословная, семейные ценности

Школа: история становления

История: история возникновения села, района, области.

Природа: животный и растительный мир края, охраняемые памятники природы

Население: национальность, труд людей в прошлом и в настоящее время, знаменитые люди.

Культура: народные промыслы, произведения профессионального искусства, песни, танцы местного населения.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моя малая родина» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметным результатом изучения программы внеурочной деятельности «Моя малая родина» является сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование

Тема	В часах	Форма(теория/практика)	Результат
Что такое экскурсия?	1	Беседа по правилам поведения.	Знакомство с термином «экскурсия», ролевая игра «я на экскурсии»
Экскурсия(историко-краеведческая, этнографическая)	3	Экскурсия в деревню Смолино, в кузницу «Морок»	Знакомство с древним ремеслом, мастер-класс от кузнеца. Знакомство детей с предметами старинного русского быта.
Культурно-развлекательная программа.	2	Поход на спектакль « Мечты сбываются» в ДК «ЗИО» «	Учимся отличать добро от зла, быть смелым и отважным, обогащение культурными знаниями.
Обсуждение спектакля	1	Беседа	Рисунок по теме спектакля.
Тема: правила поведения на экскурсии, в театре, в общественном месте.	1	Беседа (вспомни правила)	Сформировать нравственные привычки.
Культурно-развлекательная программа.	2	Поход в кинотеатр «Новый иллюзион» на мультфильм «Чинк хвостатый детектив»	
Обсуждение спектакля	1	Беседа	Рисунок по теме мультфильма.
Культурно-развлекательная программа.	2	Выход с классом центральную библиотеку.	
Культурно-развлекательная программа.	3	Выход с классом на праздничную программу «В гостях у Деда Мороза»	Знакомство с праздником, традициями празднования нового года; сплочение класса.
Этнографическая и краеведческая экскурсия.	2	Выход с классом вСарапульский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.	Знакомство с предметами старинного русского быта.
Культурно-развлекательная	2	Выход с классом кино/театр.	

программа.			
Обсуждение фильма/спектакля.	1	Беседа.	Рисунок по теме фильма/спектакля.
Культурно-развлекательная программа.	2	Выход с классом на праздничную программу «Масленица»	Знакомство с русской культурой и традициями.
Культурно-развлекательная программа.	2	Выход с классом центральную библиотеку.	
Культурно-развлекательная программа.	2	Выход с классом на праздничную программу «Пасха»	Знакомство с русской культурой и традициями.
Историко-краеведческая экскурсия.	2	Выход с классом в музей.	Знакомство с народами России и их культуры, выставкой природы .)
Обсуждение .	1	Беседа, видео урок.	Закрепление материала полученного в музее.
Спортивно-туристическая экскурсия.	3	Игра на свежем воздухе. Выход с классом в Ленинский парк.	Сплочение класса.
Итого:	33		