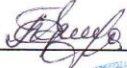


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №17»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 /Е.Г.Пермякова/

Утверждена

Приказ № 1400 от «29» 08. 2022г.

Директор МБОУ «СОШ №17»

 /Е.В.Иванова/

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«РДШ»

Направление: общекультурное  
для обучающихся 6 класса  
возраст 12-13 лет  
срок реализации 1 год  
Зайцевой Елены Денисовны

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа «РДШ» для 7 класса составлена на основании требований следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
2. Авторской Программы внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.)
3. Образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №17.
4. Учебного плана МБОУ «СОШ № 17»

**Цели курса:** Организация внеурочной деятельности классного коллектива для формирования социально успешной личности обучающегося.

**Учебный курс «РДШ» (6 класс) – рассчитан на 17 часов (0,5 час в неделю).**

Главные цели курса:

- Дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками;
- Оказание помощи пятиклассникам с целью адаптироваться в новых учебных условиях;
- Создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребёнка;
- Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности;
- Приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников – явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры;
- Закрепление и развитие имеющегося у ребёнка опыта многомерного восприятия действительности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде;
- Развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению.

Программу «РДШ» условно можно разделить на несколько смысловых рядов (содержательных линий):

- Работа в самоуправлении школы
- Работа в самоуправлении класса
- Участие в мероприятиях, проводимых в школе

**В каждом активном занятии выделяются аспекты:**

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;

- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный — осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и приобретению социокультурного опыта.

**Название, автор и год издания авторской программы, на основе которой разработана рабочая программа.**

Рабочая программа составлена на основе программы: Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2011г.

**Особенности программы, реализуемые подходы**

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлён с учётом целей и задач обучения в основной школе, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6 класса, особенностей их социализации, а также ресурса времени, отводимого на изучение курса. Важной отличительной стороной данной программы является ориентация ученика на практическую направленность.

В программе реализуются следующие установки:

- компетентностный подход;
- системный подход;
- деятельностный подход.

**Место курса в учебном плане**

Курс «РДШ» в образовательном процессе школы представлен в качестве внеурочной деятельности.

Количество часов в неделю по учебному плану -0,5

Учебных недель -34

Общее количество часов -17

**Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения практических дел;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение своё и окружающих.

#### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской этики и морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом;
2. Участие в мероприятиях РДШ.
3. Ощущение себя равноправным членом коллектива школы;
4. Мотивация обучающихся на успешное освоение знаний, умений и навыков;
5. Раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия;
6. Принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;

#### **Содержание курса**

**6 класс, 17 часов**

#### **Общекультурное направление**

**Целесообразность** Данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию

ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Формы организации:** концерты, конкурсы, выставки, общешкольные и районные мероприятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады и т.д.

### Календарно-тематический план ВНД «РДШ» 6 класс

**2022-2023 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1.	Знакомство с РДШ.		
2.	Региональное отделение РДШ.		
3.	Школьные проекты РДШ.		
4.	Участие в подготовке ко Дню учителя.		
5.	Региональные проекты РДШ.		
6.	Федеральные проекты РДШ.		
7.	Классные встречи.		
8.	День героев Отечества.		
9.	Участие в школьном проекте «Школьное радио».		
10.	Участие в сборе посылки для участников СВО		
11.	Участие в фестивале РДШ.		
12.	Конкурс Караоке.		
13.	Участие в создании видеоконтента «Лихачевский урок».		
14.	Видео «Читаем стихи удмуртских поэтов».		
15.	Создание электронного портфолио.		
16.	Участие в школьных проектах.		
17.	Подведение итогов за год.		

## **Учебно-методическое обеспечение курса**

- 1.. Внеурочная деятельность // Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.- 2 –е изд. – М.: 2012.
- 2.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утверждена постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795 // Вестник образования. – 2011
- 3.Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – 2- е изд. – М.: Просвещение, 2013
- 4.Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
- 5.Цифровые образовательные ресурсы:
  1. Электронные справочники, электронные пособия;
  - 2.Мультимедийные образовательные ресурсы;
  3. Видеофрагменты о стране, республике. городе;
  4. Презентации к темам, которые проходятся по данной программе;
  5. Мультимедийные образовательные ресурсы.

## **Материально-техническое обеспечение**

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- проектор,экран и др.